

"Saber (E) Educar": Uma Revista Para a Nossa Escola

Beatriz Bramão - Natália Azevedo

1. A PUBLICAÇÃO DE UMA REVISTA: COMO SURTIU A IDEIA?

Na comemoração do seu trigésimo ano de existência ao serviço da educação, a Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti criou, neste ano especial, um núcleo de investigação, consciente de que a investigação educacional é fundamental não só na compreensão dos processos relacionados com a aprendizagem e outros fenómenos educativos, mas também na procura sistemática e metódica de novos conhecimentos que permitam um renovado estar em educação.

Neste contexto, e procurando dar uma resposta ao desafio lançado, os elementos responsáveis pelo núcleo agora criado definiram algumas possíveis linhas de intervenção na escola e na comunidade educativa envolvente, entre elas *a publicação de uma revista anual nas áreas da Educação e da Pedagogia*.

Ora, com o propósito de avaliar a pertinência de tal projecto e, conseqüentemente, a sua viabilidade humana, material e temporal, a mesma equipa elaborou um estudo exploratório a partir de um conjunto de inquéritos por questionário previamente distribuído junto do quadro docente desta Escola. Com a aplicação destes inquéritos, avaliou-se até que ponto seria possível a concretização da ideia inicial. Reuniu-se um conjunto de dados que nos permitiu não só definir áreas temáticas e diferentes perspectivas de abordagem dos temas da Educação e da Pedagogia como também campos de acção da revista, modos de organização dos conteúdos, expectativas e disponibilidades dos seus potenciais colaboradores e propostas para a concretização do projecto. Com base nestes resultados, elaborou-se um projecto final intitulado <<*Uma Revista para a Nossa Escola*>>, no qual foram sistematizadas as grandes linhas temáticas, formais e gráficas da revista, os seus objectivos, o faseamento da concepção/elaboração/montagem/impressão e os seus custos totais.

2. OS OBJECTIVOS DO PROJECTO

Com o lançamento de uma publicação anual na nossa Escola, pretendemos colocar, à disposição de todos aqueles que se interessam pelos problemas educacionais, temas geradores de uma reflexão construtiva não só da parte daqueles que os elaboram mas, sobretudo, dos seus potenciais e futuros leitores. Pretenderemos, acima de tudo:

- assinalar os 30 anos de existência da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti;
- aprofundar áreas temáticas que permitam a compreensão e a reflexão dos processos relacionados com a

aprendiza
- divulgar
- Escola co
- promove
de forma
em partici
- contribui
Cooperan

3. DE QU

Falamos d
"EDUCAR"
aspectos
É uma rev
colaboraç
ser uma re
aqueles q
É uma pul
- Editorial
- Sumário
- Artigos t

- Recensõe
- Actividad
- Entrevist

4. A AVAI

Para avali
primeiro n
- elaborar

aprendizagem e outros fenómenos educativos;

- divulgar o trabalho pedagógico e de investigação da Escola tanto na comunidade educativa pedagógica da Escola como na comunidade educativa envolvente;

- promover o intercâmbio entre a Escola como entidade formadora e a comunidade educativa envolvente de forma a permitir um diálogo construtivo e formativo nas áreas da Educação, em geral, e da Pedagogia, em particular;

- contribuir para a promoção e a divulgação de experiências pedagógicas na Escola e nos Centros Cooperantes.

3. DE QUE REVISTA FALAMOS NÓS?

Falamos de uma revista científico-pedagógica anual, de carácter teórico-prático e intitulada "SABER (E) EDUCAR", título este para o qual se utiliza visualmente uma dupla leitura do **lettering** que condensa os dois aspectos determinantes da filosofia da revista: **o saber e o educar**.

É uma revista que se enquadra no âmbito da Educação e da Pedagogia, contando, para tal, com diversas colaborações teóricas internas e externas à própria escola quer de docentes quer de discentes. Pretende ser uma revista virada para a comunidade científica, para a comunidade pedagógica, enfim, para todos aqueles que, de uma forma ou de outra, procuram conhecer e discutir as realidades educativas.

É uma publicação que apresenta a seguinte estrutura formal:

- Editorial

- Sumário

- Artigos temáticos

- Recensões críticas

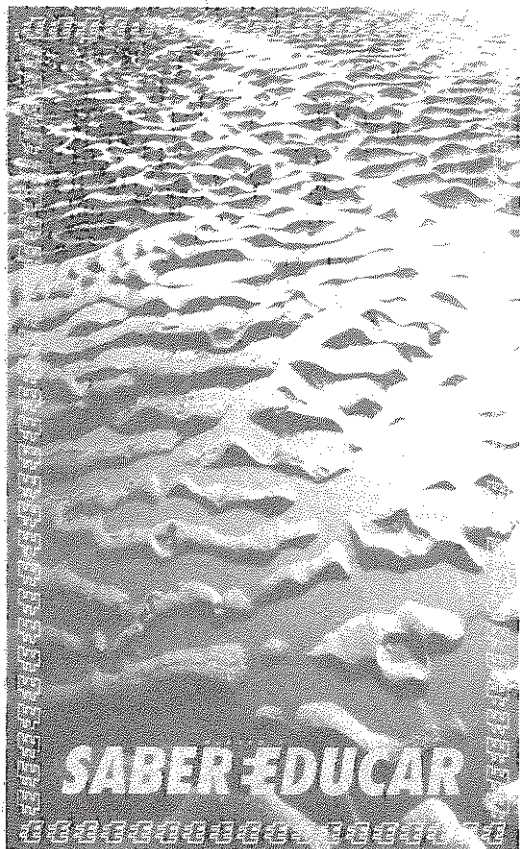
- Actividades da Escola

- Entrevistas

4. A AVALIAÇÃO DO PROJECTO

Para avaliar o impacto da revista junto dos potenciais leitores, nomeadamente com o lançamento do seu primeiro número, a equipa responsável pensou vir a concretizar algumas das seguintes medidas:

- elaborar e aplicar um inquérito por questionário junto do quadro docente e discente da Escola com o



intuito de fazer o levantamento das opiniões, dos aspectos críticos e das possíveis propostas quanto aos conteúdos e formatos da revista.

-elaborar um outro inquérito por questionário e distribuí-lo junto das livrarias, escolas e instituições que assegurarão a implantação da revista no mercado e que a ela terão acesso.

-desenvolver reuniões periódicas entre o corpo redactorial e os seus possíveis colaboradores.

-elaborar relatórios semestrais relativos à preparação e organização temáticas e formais de cada número da revista, a serem entregues à própria direcção da Escola.

-elaborar um relatório anual relativo ao percurso de cada número da revista.

Sendo assim, até 1995!