

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico



**A teoria – na prática,
uma descoberta**

**Anexos de Estágio apresentados à Escola Superior de
Educação de Paula Frassinetti para obtenção de grau
de Mestre em Ensino do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico**

Por Natália Fernanda Rosas Ferreira Gonçalves

Sob a orientação da Doutora Ana Luísa Oliveira Ferreira

Junho 2014

ÍNDICE DE ANEXOS

- Anexo I – Planificação genérica e plano de aula
- Anexo II – Tabela de registo de trabalho de casa, 1ºCEB
- Anexo III – Tabela de registo de trabalho de casa, 2ºCEB
- Anexo IV – Desafios na sala de aula
- Anexo V – Organização do espaço sala de aula
- Anexo VI – Celebração de datas comemorativas
- Anexo VII – Atividades experimentais no Estudo do Meio
- Anexo VIII – As minorias étnicas no Estudo do Meio
- Anexo IX – Registos fotográficos no Estudo do Meio
- Anexo X – Jogos tradicionais na Matemática
- Anexo XI – Atividades de raciocínio e cálculo mental na Matemática
- Anexo XII – Atividades experimentais nas Ciências Naturais
- Anexo XIII – Atividades de antecipação da leitura dos textos no Português
- Anexo XIV – Gravação áudio – “Bem vindos ao teatro”
- Anexo XV – Artigo jornal – “Visita de estudo ao Centro Histórico de Vila Nova de Gaia”
- Anexo XVI – Análise do texto informativo no Português
- Anexo XVII – Casos de leitura no 1ºCEB
- Anexo XVIII – Uma aula à moda de Salazar na História e Geografia de Portugal
- Anexo XIX – Uma aula com aroma a liberdade na História e Geografia de Portugal
- Anexo XX – Feira dos saberes
- Anexo XXI – Visita do autor Franclim Neto
- Anexo XXII – Visita de estudo ao Centro Histórico de Vila Nova de Gaia
- Anexo XXIII – Artigo de Jornal – “Dia do Agrupamento”
- Anexo XXIV – Exposição “N’uma Viagem no Tempo com História e Geografia de Portugal”
- Anexo XXV – Grelha de avaliação da leitura no Português
- Anexo XXVI – Grelha de avaliação sumativa
- Anexo XXVII – Grelha de avaliação de final de período

Anexo I – Planificação genérica e plano de aula

Matemática

14/10 – Revisão do 7

15/10 } – Múltiplos de um nº natural
16/10 }

21/10 } consolidação das matérias
22/10 } Revisão p/a Ficha de Av.

27/10 – Ficha de Avaliação!

28/10 – Frequência absoluta e moda

29/10 – O máximo, o mínimo e a amplitude

30/10 } consolidação das matérias
31/10 } dados desde o início do ano

Planificação genérica de Matemática, 1º CEB

Português:

14/10

"Um estranho contrato" p. 76
- Translineação
- Recento
- Imagina e escreve uma história
- Revisões p/a ficha de avaliação

27/10

"Rauízes híbridas sem pressão" p. 83
- Texto informativo
- Elabores cartas
- Sinónimo/Antónimo
- Polivalência das frases

28/10

"Confusão no trânsito" p. 20
- Verbos e conjugação
- Modo indicativo (Presente, Pretérito Presente e Futuro)

Planificação genérica de Português, 1º CEB

<p>[Redacted]</p>		
<p>Professora supervisora: Ana Luísa Ferreira Professora cooperante: Ana Cristina Ribeiro Professora estagiária: Natália Gonçalves</p>	<p>Ano de escolaridade: 6º ano Turma: A Aula nº 78</p>	<p>Data: 2 de maio 2014 Tempo: 50 minutos Ano letivo: 2013/2014</p>
<p>Sumário: (proposta) O golpe militar do 25 de abril de 1974: Causas da Revolução e a adesão popular.</p>		

Área	Bloco/Conteúdo	Indicadores de aprendizagem	Atividades/Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
História e Geografia de Portugal	O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático	Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a "grande debandada" dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares.	Abertura da lição e escrita do sumário da aula anterior.	5'	Quadro branco	Modalidade Formativa
		Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas.	Projeção de uma apresentação em powerpoint , acompanhada de músicas simbólicas do tema – 25 de abril.	20'	Computador Colunas Protector Powerpoint	Registo Participação dos alunos
		Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da "Revolução dos Cravos".	Visualização de pequenos trechos do filme "Capitães de Abril", de Maria de Medeiros.	22'	Crucigrama Cravos Etiquetas	
		Consolidação dos conteúdos através de um crucigrama.	Reorganizar a sala.	3'	Marcador de cartão	

Plano de aula, 2ºCEB

<p>[Redacted]</p>		<p>Turma: F Data: 14 / 05 / 2014</p>	<p>Lição: Tempo: 50 minutos</p>
<p>Ano de escolaridade: 6º Ano letivo: 2013 / 2014</p>			
<p>Professora supervisora: Ana Luísa Ferreira Professora cooperante: Elize Lima Professora estagiária: Natália Gonçalves</p>			
<p>Sumário: Os meios de defesa contra as agressões microbianas.</p>			
<p>Domínio Os micróbios</p>		<p>Subdomínio Agressões do meio e integridade do organismo</p>	
<p>Objetivo geral Como é constituído o sistema de defesa humano?</p>		<p>Descritores Conhecimento das defesas do organismo do ser humano. Conhecimento do modo como atuam os mecanismos de defesa.</p>	
<p>Recursos / Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> Quadro branco e interativo Apresentação powerpoint Manual de Ciências - 6º ano Material de escrita (caneta, lápis, borracha); Caderno diário Folha de exercícios Visualização de dois vídeos: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=jH436sG5iY8 https://www.youtube.com/watch?v=CeHiDg5bdBQ 			
<p>Atividades a desenvolver</p> <p>Escrita do sumário anterior e abertura da lição.</p> <p>Visualização animação/apresentação em powerpoint, acompanhada com o manual.</p> <p>Elaboração de exercícios – legendar uma figura de reação inflamatória e outra figura sobre os processos da fagocitose.</p> <p>Marcação do trabalho para casa.</p>			<p>Tempo</p> <p>5'</p> <p>35'</p> <p>10'</p>
<p>Avaliação</p> <p>Observação e registo – participação oral e concretização das tarefas.</p> <p>Trabalho para casa</p> <p>Elaboração dos exercícios - Verifica se sabe – da página 185</p>			

Plano de aula, 2ºCEB

Anexo II – Tabela de registo de trabalho de casa, 1ºCEB

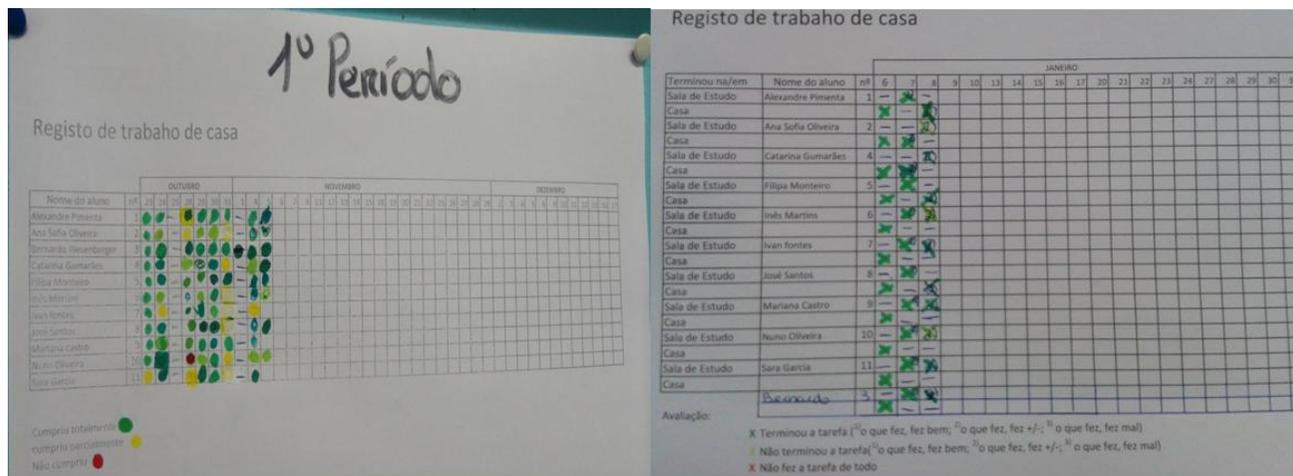
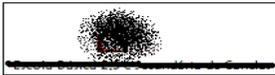


Tabela de registo de trabalho de casa

Nova tabela de registo de trabalho de casa

Anexo III – Tabela de registo de trabalho de casa, 2ºCEB

 Registo do Trabalho de Casa Língua Portuguesa - 6º A				
Alunos (nº)	Não realizou o trabalho de casa	Realizou parte do trabalho de casa	Realizou na totalidade o trabalho de casa	Observações
1. Alexandre		☆☆		
2. Ana Luísa		☆☆		
3. André		☆☆		
4. Beatriz		☆☆		
5. Daniel	☆			
6. Diogo			☆☆	Faltou à aula
7. Fernando			☆☆	
8. Filipe			☆☆	
9. Henrique			☆☆	
10. Íris				
11. Joana			☆☆	
12. João			☆☆	
13. José		☆☆		
14. Lara		☆☆		
15. Liane	☆☆			
16. Mafalda	☆☆			Esqueceu o caderno diário
17. Matilde		☆☆		
18. Sérgio		☆☆		
19. Sofia Alexandra		☆☆		
20. Sofia Santos		☆☆		
21. Sofia Morais		☆☆		
22. Sofia Ribeiro		☆☆		
23. Tiago		☆☆		
24. Ivana		☆☆		

Anexo IV – Desafios na sala de aula

Ficha de Português – 3º ano

Nome: _____ Data: _/ _/ _

Classifica as frases quanto ao tipo:

Aquele bolo é de laranja? _____

Vai apanhar a roupa que está no chão! _____

Este homem é muito alto. _____

Que lindo quadro! _____

Identifica as frases:

A Maria amanhã vai para a escola. _____

O João comprou a revista _____

Amanhã fui ao supermercado. _____

a Benedita tem um vestido bonito. _____

Ficha de Português – 3º ano

Nome: _____ Data: _/ _/ _

Lê a receita. Sublinha os nomes que estão no plural.

Sumo de laranja com cenoura
 Corta três cenouras em pedaços pequenos.
 Descasca seis laranjas.
 Bate tudo num liquidificador e acrescenta açúcar a gosto, se for necessário.
 Serve o sumo gelado.

Luis Dinis



Cópia do texto:

- um nome do género feminino, no singular: _____
- um nome do género feminino, no plural: _____
- um nome do género masculino, no singular: _____
- um nome do género masculino, no plural: _____

Ficha de Português – 3º ano

Nome: _____ Data: _/ _/ _

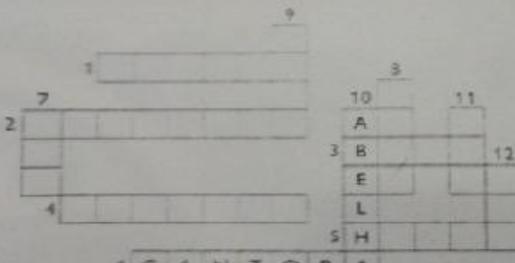
Completa as palavras cruzadas:

Horizontais:

- Masculino de água
- Feminino de príncipe
- Masculino de cabra
- Feminino de duque
- Masculino de heroína
- Feminino de cantor

Verticais:

- Masculino de mãe
- Feminino de leão
- Masculino de genro
- Feminino de zangão
- Masculino de rainha
- Masculino de vaca



TAREFA 1

* O João e Susana gostam de fazer caminhadas. A tabela seguinte mostra o tempo gasto, em horas, preciso para percorrer determinada distância.

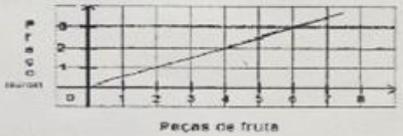
Tempo gasto (h)	2	5	6
Distância percorrida (km)	160	400	480

- * Os dois amigos para percorrer 160 km de quanto tempo precisam?
- * No sábado caminharam durante 5 horas. Qual foi, em quilómetros, a distância percorrida?
- * Se um caminho tiver 720 km, quanto tempo será necessário para o percorrer?
- * Se os dois amigos caminharem durante duas horas e meia, qual o valor da distância percorrida?
- * Copia a tabela e completa-a.

Tempo gasto (h)	2	3	5	6	7	
Distância percorrida (km)	160		320	400	480	720

TAREFA 2

* No bar da escola da Ana a fruta é vendida à unidade. O gráfico que se segue fez corresponder o número de peças de fruta ao respetivo preço em euros.



As grandezas representadas no gráfico são diretamente proporcionais? Justifica a tua resposta.

Completa a tabela que se segue.

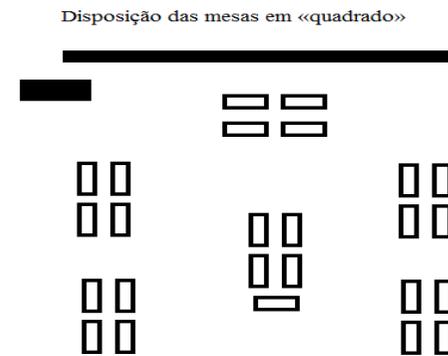
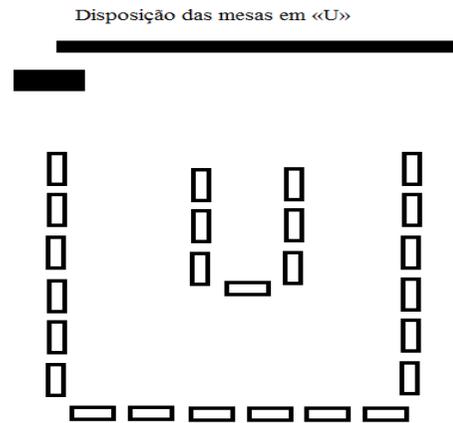
Peças de fruta	2	5	12
Preço €	2	5	

Qual o preço de cada peça de fruta?

* A mãe da Ana deu-lhe 2,25 euros para ela lanchar no bar da escola. Ela comprou um sumo por 0,30, uma sande mista por 0,90 e com o restante comprou fruta. Quantas peças de fruta a Ana pôde comprar?



Anexo V – Organização do espaço sala de aula



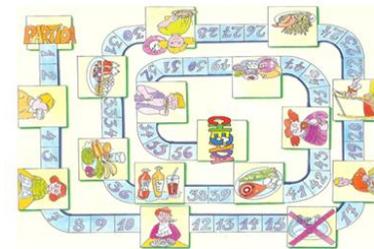
Anexo VI – Celebração de datas comemorativas



Preparação do Halloween



Preparação do Natal



Dia da alimentação



A lenda de São Marinho

Anexo VII – Atividades experimentais no Estudo do Meio

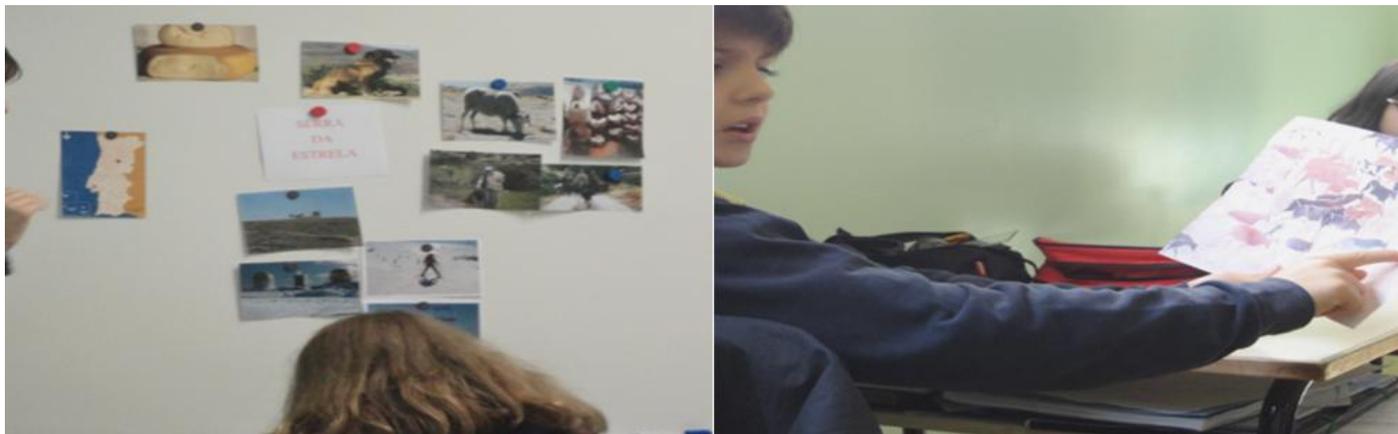


Anexo VIII – As minorias étnicas no Estudo do Meio



“Os meninos de todas as cores” de Luísa Ducla Soares

Anexo IX – Registos fotográficos no Estudo do Meio



A evolução dos meios de comunicação



A evolução dos meios de transporte

Anexo X – Jogos tradicionais na Matemática

O jogo do saco

		Jogo do Saco – 3º ano			
O meu número					
CM	DM	UM	C	D	U
Pontos					

O maior número					
CM	DM	UM	C	D	U

Escreve os números por ordem decrescente.

_____ > _____ > _____ >
 _____ > _____ > _____ >



O jogo tabuleiro

Dominó



Lôto

Anexo XI – Atividades de raciocínio e cálculo mental na Matemática

Jogo 24



A Professora

CAMPEONATO de CÁLCULO MENTAL

Nome	Ano	Turma	N.º	Pontos	Tempo	
					Máximo	Realizado
					10 min.	

$___ + 22 = 100$	$25,5 - ___ = 15,5$	$84 + 6 = ___$	$68 - ___ = 8$	$91 + 19 = ___$
$___ - 50 = 40$	$___ - 0,6 = 20$	$81 + ___ = 100$	$___ - 30 = 3$	$___ + 45 = 85$
$55 - ___ = 25$	$9,4 - 0,4 = ___$	$79 + 31 = ___$	$50 - 11 = ___$	$3 + ___ = 93$
$51 - ___ = 30$	$10,4 + 6 = ___$	$20 + ___ = 44$	$85 - ___ = 83$	$59 + 2 = ___$
$20 - 0,3 = ___$	$48,8 - 0,8 = ___$	$55 - ___ = 30$	$38 - 8 = ___$	$59 - 2 = ___$

$94 + ___ = 100$	$100 \times 0,5 = ___$	$10 : 0,5 = ___$	$70 \times 3 = ___$	$28 \times ___ = 2,8$
$65 - ___ = 50$	$200 \times 0,25 = ___$	$25 : 0,1 = ___$	$50 \times ___ = 250$	$23,4 \times ___ = 234$
$___ + 7 = 100$	$45 \times 0,1 = ___$	$45 : 0,01 = ___$	$200 : 4 = ___$	$___ : 0,1 = 25$
$38 + ___ = 42$	$80 \times 0,01 = ___$	$50 : 10 = ___$	$125 \times 0,1 = ___$	$___ \times 10 = 550$
$88 + 4 = ___$	$325 \times 0,001 = ___$	$580 : 100 = ___$	$500 : 10 = ___$	$___ : 2 = 200$

Anexo XII – Atividades experimentais nas Ciências Naturais



Experiência “Como se alimentam as plantas?”



Visualização dos órgãos reprodutores das plantas.

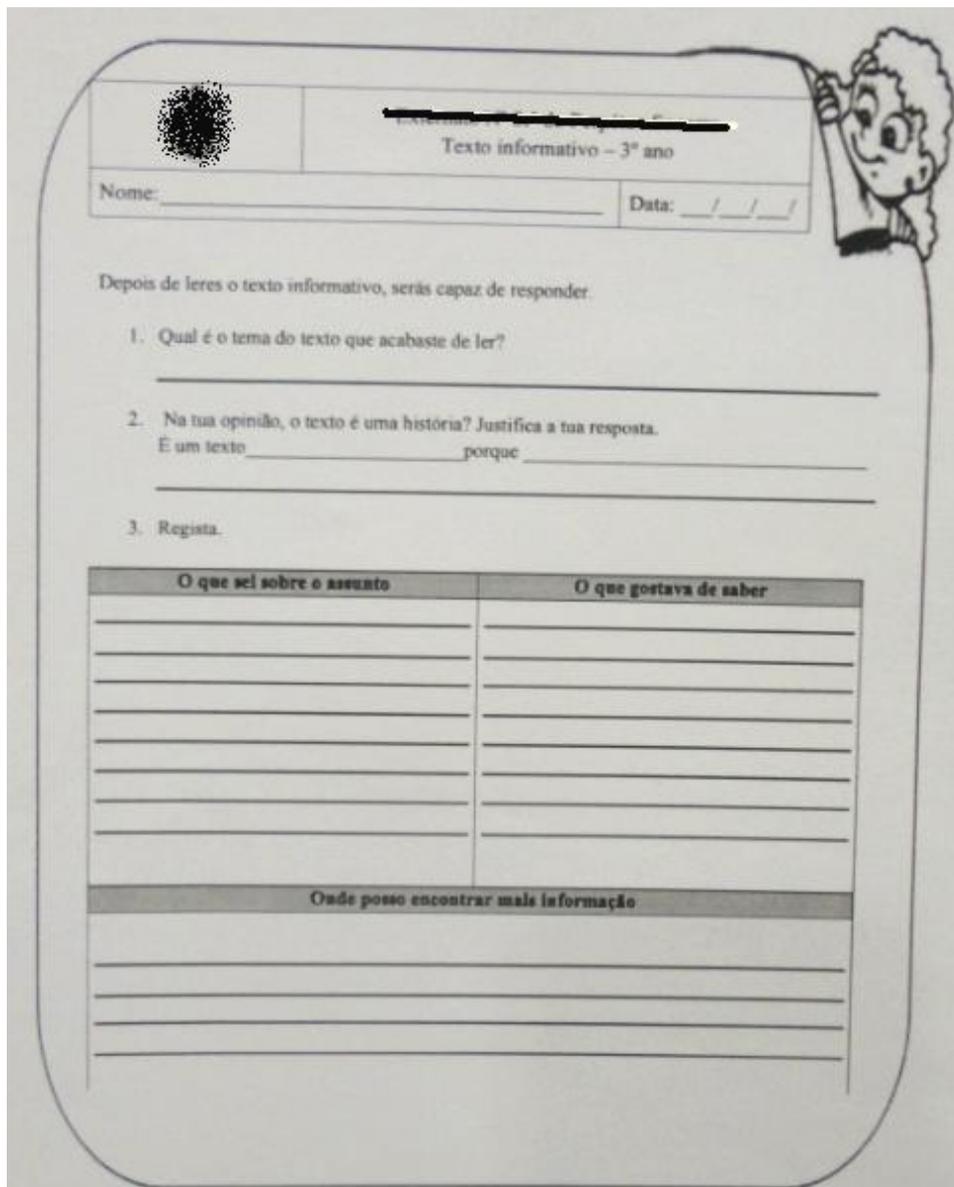
Anexo XIII – Atividades de antecipação da leitura dos textos no Português



Anexo XIV – Gravação áudio – “Bem vindos ao teatro”¹

¹ O Ficheiro anexo XIV – Gravação áudio – “Bem vindos ao teatro” encontra-se numa pasta “Anexo XIV” à parte deste documento word.

Anexo XVI – Análise do texto informativo no Português



Nome: _____ Data: ____/____/____

Depois de leres o texto informativo, serás capaz de responder.

- Qual é o tema do texto que acabaste de ler?

- Na tua opinião, o texto é uma história? Justifica a tua resposta.
É um texto _____ porque _____
- Regista.

O que sei sobre o assunto	O que gostava de saber
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Onde posso encontrar mais informação

Anexo XVII – Casos de leitura no 1ºCEB

S

Assinala com x as palavras que estão escritas correctamente.



<input type="radio"/> maravilhoso	<input checked="" type="radio"/> esse
<input type="radio"/> canissa	<input type="radio"/> sírio
<input checked="" type="radio"/> coisa	<input type="radio"/> casa
<input checked="" type="radio"/> sempre	<input type="radio"/> livros
<input type="radio"/> lapiseira	<input type="radio"/> rossa
<input checked="" type="radio"/> confusão	<input type="radio"/> mosaico
<input type="radio"/> música	<input checked="" type="radio"/> interessantes

SS / S , . : ; ? ! ...

Portua correctamente as frases.

Todas as noites quando o João estava mesmo quase a dormir o menino aparecia

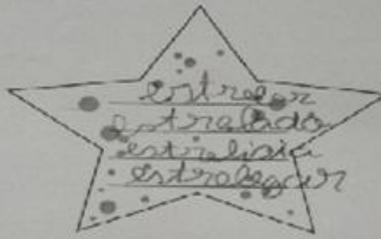
O João perguntava-lhe

Quem és tu

Ele, a sorrir, parou um pouco pela primeira vez e respondeu-lhe

Então não sabes Foste tu quem nos chamaste para dentro do mundo da tua cabeça

Escreve palavras da família de estrela.



Escreve as palavras por ordem alfabética.

chegasse depressa possível voltasse explicasse

chegasse depressa explicasse

voltasse possível

Anexo XVIII – Uma aula à moda de Salazar na História e Geografia de Portugal



Anexo XIX – Uma aula com aroma a liberdade na História e Geografia de Portugal



Anexo XX – Feira dos saberes



Anexo XXI – Visita do autor Franclim Neto



Anexo XXII – Visita de estudo ao Centro Histórico de Vila Nova de Gaia



Anexo XXIII – Artigo de Jornal – “Dia do Agrupamento”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

No passado dia 24 de Abril, realizou-se na nossa escola, o Dia do Agrupamento em que os alunos puderam participar em várias atividades.

O Dia do Agrupamento pretende proporcionar aos alunos um dia diferente com varias atividades que substituem as aulas do dia a dia.

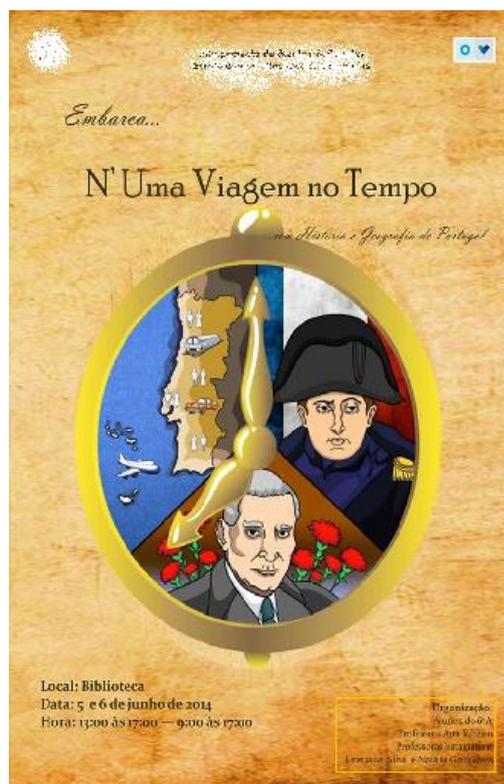
Houve diversas atividades como: Jogos Sem Fronteiras para o 5º ano; Basquetebol 3x3 para o 6ºano, isto no âmbito da disciplina de Educação Física; Concurso de Leitura na biblioteca da escola para a disciplina de Português e ainda o tradicional concurso «Mostra o que sabes» para as disciplinas de Português, História e Geografia de Portugal e inglês.

Houve várias exposições e salas para visita, como a sala de Matemática e no laboratório de Ciências houve a atividade «Vê o teu corpo por dentro», etc.

Acho que nós, enquanto alunos, devíamos aproveitar estas atividades que a escola nos proporciona.

Ana Antunes, 6ºE

Anexo XXIV – Exposição “N’uma Viagem no Tempo com História e Geografia de Portugal”

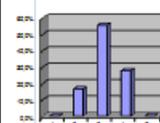


Anexo XXV – Grelha de avaliação da leitura no Português

Alunos (nº)	Projeção da voz		Ritmo de leitura			Respeito pelos sinais de pontuação			Expressividade			Dicção		Observações
	Fraca	Forte	Lento	Normal	Rápido	Ausente	Parcial	Total	Pouca	Normal	Muita	Com falhas	Sem falhas	
1. Alexandre		☆			☆		☆			☆		☆		
2. Ana Luísa	☆			☆			☆			☆		☆		
3. André	☆			☆			☆			☆		☆		
4. Beatriz		☆		☆			☆			☆		☆		
5. Daniel		☆			☆		☆			☆		☆		
6. Diogo		☆			☆		☆			☆		☆		
7. Fernando		☆		☆			☆			☆		☆		
8. Filipe		☆		☆			☆			☆		☆		
9. Henrique		☆		☆				☆			☆	☆	☆	
11. Íris		☆		☆			☆			☆		☆		
12. Joana		☆		☆				☆			☆	☆		
13. João		☆		☆			☆			☆		☆		
14. José		☆			☆		☆			☆		☆		
15. Lara		☆		☆			☆			☆		☆		
16. Liane	☆			☆			☆			☆		☆		
17. Mafalda		☆		☆				☆			☆	☆	☆	
18. Matilde		☆		☆			☆			☆		☆		
19. Sérgio		☆		☆						☆		☆		
20. Sofia Alexandra		☆		☆						☆		☆		
21. Sofia Santos		☆		☆			☆			☆		☆		
22. Sofia Morais		☆		☆						☆		☆	☆	
23. Sofia Ribeiro		☆		☆						☆		☆	☆	
24. Tiago		☆		☆						☆		☆	☆	
25. Ivana		☆		☆			☆			☆		☆	☆	

Anexo XXVI – Grelha de avaliação sumativa

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						



% de negativas: 16,7%

nº alunos: 18
 0-19: 0,0%
 20-49: 16,7%
 50-69: 55,6%
 70-89: 27,8%
 90-100: 0,0%

Anexo XXVII – Grelha de avaliação de final de período

Nº	NOME	Conhecimentos / Capacidades (70%) (1a 100)				Atitudes / Comportamentos (30%) (1a 10)				Avaliação 3º Período			Objectivos Avaliação Final
		Produtos			Avaliação do Domínio	Empenho e Responsabilidade (8,3,10) (Trab. Ávila, Cad/Diário, Maxeral, TPC)	Autonomia e Cooperação (1,8,3) (Pontualidade, Atenção, Iniciativa, Participação)	Relacionamento e Respeito (3,10) (Colegas, Cumprimento)	Avaliação do Domínio				
		Teste1	Teste2	Outros									
		35%	35%								10%	10%	
1	Ana Patrícia F...	58			#VALOR!					#####	####	##	
2	André Santos	58,5			#VALOR!					#####	####	##	
3	Beatriz Pinto	64			#VALOR!					#####	####	##	
4	0												
5	Daniela Soares	69,5			#VALOR!					#####	####	##	
6	Diogo Carvalh...	63,5			#VALOR!					#####	####	##	
7	0												
8	Érica Sofia Res...	45,5			#VALOR!					#####	####	##	
9	Fábio Figueired...	53,5			#VALOR!					#####	####	##	
10	Fátima Sousa	53			#VALOR!					#####	####	##	
11	Gabriela Soares	75,5			#VALOR!					#####	####	##	
12	0												
13	João Pedro Te...												
14	0												
15	José Lopes	82			#VALOR!					#####	####	##	
16	Juliana Santos	29			#VALOR!					#####	####	##	
17	Lara Fabiana de	72,25			#VALOR!					#####	####	##	
18	Luís Filipe Lour...	56			#VALOR!					#####	####	##	
19	Mafalda Fernan...	76			#VALOR!					#####	####	##	
20	Mariana Gonça...	44,5			#VALOR!					#####	####	##	
21	Mariana Almeida	76,5			#VALOR!								
22	Ricardo Fonseca												
23	Inês Brandão												
24	0												

