

Anexo C – Plano da Sessão n.º1

PLANO DA SESSÃO N.º1

Nome da Sessão: A importância da leitura na primeira infância e o desenvolvimento individual de cada leitor.		Data: 7 de outubro 2014.
Destinatários: Pais de bebés.		O Formador: Rosário Oliveira.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os pais para a importância da leitura desde o berço; ■ Inculcar e estimular o gosto pela leitura, para assim se tornarem futuros leitores para o seu bebé; ■ Familiarizar os pais com determinados escritos que fazem parte do quotidiano da criança; 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Despertar nos pais o carinho e respeito pelo livro na primeira infância; ■ Permitir aos pais expressarem as suas opiniões através da palavra, completando e alargando o texto com comentários sobre as experiências pessoais do bebé.
Recursos	Estratégia de ação – fundamentação teórica	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cadeiras. ■ Projetor multimédia. ■ Computador portátil. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Acolhimento. ■ Apresentação do formador. ■ Apresentação do tema da sessão aos participantes. ■ Apresentação dos objetivos da sessão ao grupo. ■ Diálogo com os pais sobre a importância da leitura na primeira infância: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Na vossa infância, vocês lembram-se se os vossos pais liam para vocês?</i> - <i>Na vossa opinião, é importante lermos na primeira infância?</i> ■ Diálogo com os pais sobre a importância de os pais lerem para os seus bebés: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observação indireta. ■ Diálogo.

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Consideram importante que os pais realizem leituras para os seus filhos?</i> - <i>Porque consideram essas leituras importantes?</i> ■ Em clima de conversa, é dada a cada pai/mãe a oportunidade de manifestar a sua opinião, demonstrando a sua experiência pessoal: - <i>Haverá uma idade para iniciarmos a leitura para os nossos filhos? Ou só devemos ler para eles a partir de uma certa idade?</i> - <i>Vocês realizam leituras para os vossos bebés?</i> - <i>Em que outros momentos, na vossa opinião, poderiam realizar leituras para vossos os bebés?</i> 	
	Estratégias de ação de animação de leitura	
Livros de literatura infantil.	<ul style="list-style-type: none"> ■ O formador apresenta, ao grupo, uma projeção de estratégias de animação de leitura sobre a temática da sessão. ■ Treinar antes de ler para o bebé, se achar que não tem jeito para o fazer - O formador realiza uma leitura para o grupo de participantes. ■ Explorar as partes físicas de um livro com os pais - O formador convida os pais a observarem as ilustrações da capa formulando hipóteses acerca do título do livro apresentado. ■ Partilhar hábitos de leitura e espaços de leitura - As crianças aprendem a ler com mais facilidade quando possuem ao seu alcance materiais de leitura e a oportunidade de os explorar. É assim importante: Ter livros em casa, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diálogo.

	<p>Ver os adultos a ler durante os tempos livres, Ir à biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Realizar com os pais experiências e atividades que contribuam para que os bebés se venham a motivar para a leitura ■ Dialogar com o bebé <ul style="list-style-type: none"> - Falar e cantar para o bebé desde o berço; - Imitar e repetir os sons do bebé; - Sorrir para o bebé; - Dizer palavras simples para ele o/a imitar; - Ouvir os adultos falarem e conversarem entre si. ■ Visitar lugares com os bebés <ul style="list-style-type: none"> - Participar em novas experiências e realizar leituras sobre as mesmas: ex.: passeio no parque; ■ Explorar diversos materiais impressos como por exemplo livros, revistas, flayeres. ■ Dar livros aos bebés para criar curiosidade e o desejo de saber o que dizem os livros ■ Criar um ambiente acolhedor para a leitura. ■ 	
	<p>Proposta de trabalho para os pais</p>	
<p>Livros de literatura infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Para finalizar a sessão propõe-se aos pais dos bebés que, na sessão seguinte, do programa de intervenção, levem livros de literatura infantil que conheçam e tenham em casa, para partilharem com o formador e os outros pais. ■ gestos e expressões ao narrar a história 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Escala de observação indireta de comportamentos interativos de leitura

	<ul style="list-style-type: none">■ Para finalizar a sessão propõe-se aos pais dos bebés que gravem, em casa, um momento de leitura que realizem para os seus bebés.■ Tem liberdade de escolha no momento, espaço e seleção da narrativa.■ Sugere-se apenas que escolham um livro de literatura infantil.■ Sugere-se um livro que conheçam e gostem de ler para o seu filho e lhes permitam sentir à vontade, para este momento de interação.	conjunta adulto-bebé.
--	--	-----------------------