

Relatório Final de Atividades do ano letivo 2013/2013

No seu Relatório Final, relativamente à avaliação Interna, a Diretora afirma que esta surgiu “como um processo determinante para a auscultação e melhoria da qualidade do sistema de ensino e da própria educação” (p. 12) entendendo que nos devemos “questionar sobre o que a escola faz, como faz e o modo como atinge ou não os objetivos que lhe são fixados. Este questionamento é uma responsabilidade indeclinável da escola e dos seus membros” (ibidem).

A Diretora neste seu relatório faz ainda menção aos elementos que integram a equipa e refere ainda a nova parceria que se estabeleceu com a Universidade do Minho, no âmbito do Projeto de Avaliação em Rede (PAR), com a duração de dois anos. Alude à formação de quatro elementos da equipa e dos dois encontros entre escolas em que os elementos da mesma estiveram presentes, promovidos pelo PAR, “o que lhes proporcionou o conhecimento de outras realidades, no que diz respeito ao desenvolvimento do processo de avaliação.” (p. 13). Faz referência ao trabalho que foi sendo desenvolvido a par com a parceria do Observatório da Melhoria e Eficácia da Escola,

“aproveitando os conhecimentos adquiridos e partilhados numa lógica de rentabilização do trabalho realizado até então [...] e de integraçãodas novas aprendizagens obtidas na formação do PAR, assistiu-se a uma melhoria de procedimentos a adotar” (p.13)

A Diretora menciona também que os diversos instrumentos adotados para recolha e sistematização da informação,

“permitiu monitorizar e avaliar as estratégias implementadas, com vista ao aperfeiçoamento do Plano de Melhoria que contempla duas dimensões: Elevados Padrões Académicos e Aprendizagem Ativa. Pretende, assim, estimular o envolvimento do aluno nas aprendizagens e o enriquecimento da sua autonomia, refletindo-se na melhoria dos seus resultados académicos”.

