

Análise de Documental do Projeto Educativo

Categoria	Indicadores	Unidades de registo
Contexto Concelho	Taxa de variação da população entre 2001 e 2011	5% (de 127 567 para 133 832) (p.3)
	Taxa de variação de alojamentos entre 2001 e 2011	Aumentou 20% (55 285) (p.3)
	Taxa de variação de famílias	Aumentou 14% (45 162) (p.3)
	População com mais de 65 anos em 2009	Passou de 9 210 em 1991 para 17 703 em 2009 (p.5)
	Jovens com idade inferior a 25 anos	38 471 (quebra, entre 1991 e 2009, de mais de 10 mil jovens) (p.5)
	Saldo	Natural negativo (PORDATA 2013) (p.3)
		Migratório negativo PORDATA 2013) (p.3)
	População ativa entre 25 e 64 anos	Aumentou (p.5)
	Reforço da dinâmica da urbanidade \	18 Freguesias mediamente urbanas 31 Freguesias predominantemente urbanas (p.5)
	Taxa da variação de população residente nas freguesias do território Educativo	Entre 4% a 17% (Censos de 2011) (p.4)
	Ocupações e produção de riqueza	Possui 4 672 empresas (p.4)
		Responsáveis por 51 053 empregos (p.4)
		Taxa de desemprego situava-se nos 12,6% (p.4)
		O concelho continua a ser dominado, em termos económicos, pelo setor transformador (p.4)
	Empregos criados 26 949 (p.5)	

		O destaque vai para o grupo do comércio, hotelaria e restauração, que representam já cerca de 35,9% do total (p.5)
		Indústrias transformadoras com 26,1% (p.5)
Contexto do Agrupamento		Elevada taxa de cobertura em todos os graus de ensino (p.6)
		Composto por 9 estabelecimentos de ensino (p.6)
		Cerca de dois mil alunos (p.6)
		Percentagens de sucesso, materializadas nas taxas de transição/aprovação, relativamente elevadas em quase todos os anos (p.6)
		Resultados nos exames nacionais ligeiramente abaixo ou alinhados com as médias nacionais (p.6)
		Desvio entre resultados internos e exames nacionais que são, nalguns casos, demasiado grandes (p.6)
		Taxas de abandono residuais (p.6)
		Resultados na avaliação externa do agrupamento, muito satisfatórios (p.6)
		Persistente contração do número de alunos, que tem sido acompanhada por uma diminuição do corpo docente (p.6)
		Escola construída em 1983, apresentando, portanto, diversas debilidades ao nível da manutenção em diversos locais (p.6)
Problemas		Esforço crescente na manutenção dos edifícios / espaços da escola sede (p.6)
		Agregados familiares carenciados a nível socioeconómico (p.7)
Objetivos		Estimular uma cultura de Agrupamento (p.7)

		Salvaguardar o contexto único de cada nível de ensino (p.7)
		Assegurar uma consciência coletiva de compromisso com este PE, enquanto documento agregador e constituinte do referencial da nossa identidade (p.7)
		Promover uma comunicação eficaz entre todos os intervenientes do processo educativo (p.7)
		A construção de consensos (p.7)
		A rentabilização de todas as potencialidades do meio escolar e social envolvente (p.7)
		Atenuar as assimetrias inerentes quer aos diversos contextos socioeconómicos e culturais, quer às estruturas, condições físicas das instalações e equipamentos disponibilizados por cada estabelecimento de ensino (p.7)
Visão		Pretende-se desenvolver um ensino de excelência desde o pré-escolar até ao final do 3º ciclo (p.7)
		Uma aposta efetiva na eficácia de todo o processo de ensino-aprendizagem (p.7)
		Diminuir as desigualdades entre alunos (p.7)
		Oferecer mais oportunidades de aprendizagem diferenciada, conforme as necessidades de cada um, quer se trate de alunos com dificuldades, quer se trate de alunos excecionais (p.7)
		Pretende-se uma escola que promova o êxito educativo (p.7/8)
		Valorizando e rentabilizando as capacidades e competência dos alunos (p.8)
		Os alunos com NEE que deverão obter da escola as respostas adequadas às suas necessidades académicas e pessoais (p.8)

Missão		Promover a construção de uma escola cidadã e democrática que reconheça a autonomia pessoal, a dignidade, os direitos humanos e os valores democráticos (p.8)
Estratégias	Plano de Melhoria	Sistematiza instrumentos e procedimentos de autorregulação do Agrupamento (p.8)
		Favorece o desenvolvimento de estratégias que têm em consideração a realidade atual da nossa CE (p.8)
		Trabalhará, articuladamente, duas dimensões: Elevados padrões Académicos e Aprendizagem Ativa (p.8)
	Áreas prioritárias de intervenção	Este Agrupamento conta com um conjunto de ações que se estruturam em torno de dois eixos principais: projetos gerados pelo próprio Agrupamento e aqueles que resultaram de parcerias com entidades externas (p.8)
Recursos Curriculares	Projeto de Educação para a Saúde	Consciencializar os jovens para hábitos de vida saudável, obtendo ganhos futuros em saúde (p.8)
	Ateliês da Educação Especial	As atividades desenvolvidas pretendem responder à especificidade das necessidades de cada aluno, estimulando e facilitando a aquisição de competências diversificadas (p.8)
	Plano de Ação Tutorial	Fazer o acompanhamento de alunos com problemáticas associadas a comportamentos disruptivos e de integração escolar (p.8)
	Desporto Escolar	Assegurar atividades de complemento curricular aos alunos dos 2º e 3º ciclos Promover o intercâmbio com outras CE (p.8)
	Clubes	Promovem atividades de complemento em áreas específicas: teatro, ambiente, xadrez, dança e música (p.8)

	Projeto de intervenção Escolar e Vocacional	Contribui para opções melhor fundamentadas face ao leque de ofertas educativas (p.9)
	Empresa na Escola	Transferir práticas e conhecimentos do mundo empresarial para as escolas Promover iniciativas de interligação entre a escola e a estrutura económica local, como meio de desenvolvimento de competências (p.9)
	Biblioteca Escolar	Implementa atividades no âmbito da promoção da leitura Articula com os vários departamentos, apoiando na operacionalização dos seus projetos curriculares Dinamiza o PNL e a formação em competências TIC (p.9)
	Plano Tecnológico da Educação	Promove e executa a estratégia Tecnologias da Informação e Comunicação do Agrupamento Coordena e acompanha a execução dos projetos do PTE Promove e apoia a integração das TIC nas práticas educativas, na gestão e na segurança ao nível do Agrupamento Colabora no levantamento das necessidades de formação (p.9) Certificação em TIV de docentes e não docentes (p.10)
	Projeto de Avaliação Interna	Procura promover um processo de autoavaliação equilibrado e permanente, contribuindo para o aumento da eficácia das práticas pedagógicas no Agrupamento (p.10)
Parcerias e Protocolos	Câmara Municipal de X	Crescer a Brincar; Projeto Educação para a Saúde; Litteratus; Projeto Concelhio de Educação Parental; Projeto de Intervenção Escolar e Vocacional; Observatório de Melhoria e da

	Eficácia da Escola; Viagens pelo Património Cultural; X Empreende; Empresa na Escola (p.10)
Empresa X	Apoia a atribuição d prémios aos melhores alunos Patrocínio de visitas de estudo Oferta de material de laboratório Visita às instalações da empresa (p.10)
Empresa Y	Atribuição de um prémio para o enriquecimento do acervo das bibliotecas Atribuição de prémios aos melhores alunos (p.10)
Centro de Saúde	Formação acreditada de professores no âmbito do programa PRESSE Educação para a sexualidade na Aplicação do Programa PRESSE Projeto Saúde Oral Articulação com o Projeto de Ação Tutorial Monitorização relativa ao consumo de tabaco com recurso a questionários Sinalização de jovens com necessidades de saúde especiais (p.10)
Biblioteca Municipal	Rede das Bibliotecas Escolares (p.10)
CCM	Ensino Articulado da Música (p.10)
Universidade Lusíada	Acompanhamento do trabalho desenvolvido pela equipa da Avaliação Interna, no âmbito do Observatório de Melhoria e Eficácia da Escola (p.10)
Universidade do Minho	Projeto PAR – Projeto de Avaliação em Rede Realização de Estágios para docentes do 1º ciclo (p.11)
Casa do Professor	Promoção de ações de formação Divulgação dos benefícios disponibilizados aos sócios (p.11)

		Colaboração em palestras e ações de sensibilização
	CESPU- Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL.	Realização de estágios para estudantes dos cursos na área da saúde na nossa Sala de Apoio à Multideficiência (p.11)
	Casa da juventude	Programa de Voluntariado (p.11)
Iniciativas	Elevados Padrões Acadêmicos e Aprendizagem Ativa	Desenvolver um ensino de excelência: Leitura Vai e Vem; Projeto Litteratus; PNL; Crescer a Brincar; Plano de Ação Tutorial; Apadrinhamento; Assessorias (inglês, matemática e português); apoio ao estudo; sala de estudo; oficina de exames; desdobramento de CN/FQ; articulação curricular; 4º Ano a Crescer; AEC; torneios interturmas e concursos diversos; dinamização do jornal escolar; exposição dos trabalhos realizados pelos alunos; blogs, comunicações sociais; newsletter; Projeto Concelhio da Educação Parental e X Empreende (p.11)
Avaliação		Serão criados instrumentos de divulgação e avaliação Estes instrumentos permitirão avaliar, anualmente, os resultados alcançados, permitindo os reajustamentos decorrentes dos constrangimentos sentidos na sua operacionalização (p.12)

<p style="text-align: center;">Divulgação</p>		<p>Divulgado através dos diferentes órgãos do Agrupamento (CG, a Direção e CP)</p> <p>Disponibilizado para consulta através:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sítio do Agrupamento na Internet; -dos Diretores de Turma; - aos novos alunos, no início do ano letivo, na área curricular de Cidadania; - Através da produção de documentos simplificados e orientadores para a leitura e interpretação adequada dos princípios e estratégias educativas, conforme os intervenientes (p.12)
---	--	---