

	30, Queira especificar:	31. Realizou algumas alterações na sala para estas crianças?	32. Essas alterações foram a que níveis?	33. Queira especificar quais?	34. Considera que essas crianças devam ser integradas com um grupo de crianças do ensino regular?	35. Queira especificar:
1		Não			Sim	
2	Adaptações às mesmas atividades conforme as especificidades da criança.	Sim	Espaço Físico	Organização do espaço e escolha dos materiais para as atividades conforme as necessidades da criança. Utilização de pistas visuais. Organização da rotina.	Sim	Mais valia para todos. Enriquecimento pessoal e profissional- Desenvolvimento de competências sociais e de interajuda. Promove a tolerância.
3	Depende das situações, das necessidades de cada criança e da gravidade do caso	Sim	Recursos Materiais	apoio de imagens, símbolos, material concreto, tecnologias de apoio	Sim	Todas as crianças precisam de pares para aprender os aspectos relacionais e sociais, de modelos da sua idade
4		Não			Sim	
5		Sim	Recursos Materiais	Tabela de rotinas, decomposição das tarefas e identificação dos espaços com recurso a fotografias e/ou símbolos SPC. Simplificar a tarefa e dando apoio personalizado.	Sim	Tudo o que é bom para uma criança com NEE é muito melhor para as outras, pois aprendem com mais facilidade. E a convivência entre todos

						leva a um maior respeito e tolerância com quem é diferente.
6	Muito trabalho individualizado para complementar o trabalho de grupo.	Não	Recursos Materiais	Os casos que tive não eram profundos ou de grande gravidade. Por isso mesmo que estavam adaptados e eram capazes de participar na organização da sala.	Sim	Oa casos que tive, sim.
7	Algumas atividades, apesar de serem mais vocacionadas para a criança com NEE, os restantes elementos do grupo também participam e as realizam	Sim	Recursos Materiais	Lápis, tesouras adequadas, jogos, ,materiais de motricidade.	Sim	Na minha opinião é benéfico para ambas as partes.
8	Adequar as atividades a este tipo de crianças.	Sim	Recursos Materiais	Mais materiais que estimulem o desenvolvimento da criança e que a motive.	Sim	
9	pedagogia diferenciada	Sim	Espaço Físico	Para além dos espaços físicos, os materiais mais específicos e articular equipas.	Sim	Sei que, muitas vezes, não é fácil incluir estas crianças nas turmas do regular, mas é necessário.
10		Sim	Recursos Materiais	<p>Realizei alterações a diferentes níveis, embora apenas possa selecionar uma opção. Trabalho com crianças surdas, logo apresento alguns exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de informações através de imagens e/ou fotografias nas paredes - Apoio constante de imagens reais e/ou fictícias - Catalogação de todos os materiais, em português escrito junto à imagem e ao gesto - Conhecimento de Língua Gestual 	Sim	<p>Concordo com a inclusão, no entanto, no caso das crianças com surdez moderada a profunda, beneficiam das aprendizagens em pequeno grupo, onde a mensagem é transmitida, para além da oralidade e de imagens, também em Língua Gestual Portuguesa,</p> <p>Assim, pela minha</p>

				<p>Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de muitas experiências científicas explicativas de factos - Elaboração de quadros de presenças, calendário, comportamento, meteorologia, etc - Visitas de estudo frequentes - Falar sempre de frente para a criança, sem barreiras e ruídos exagerados - etc 		<p>experiência, entendo que o facto de estas crianças terem "aulas" em pequeno grupo, estando integrada numa escola regular, as beneficia e existe a integração nas atividades comuns e nos recreios.</p> <p>Nas restantes patologias, acredito totalmente na integração em turmas do regular, tendo apoio individualizado.</p>
11		Sim	Espaço Físico		Sim	
12		Sim	Recursos Materiais		Sim	
13		Sim	Recursos Materiais		Sim	
14	Jogos, música, dialogo...	Sim	Recursos Materiais	Jogos, livros, brinquedos...	Sim	Somos todos iguais! Ou devíamos ser. Ter os mesmos direitos e deveres!...
15	atividades adequadas às áreas com mais dificuldades	Sim	Recursos Materiais	Materiais específicos	Sim	Será uma mis valia para ambas as partes, em termos cívicos e de estimulação
16	Tento organizar o meu tempo para me dedicar exclusivamente à criança em questão.	Não			Sim	

17		Sim	Recursos Humanos		Sim	
18		Sim	Recursos Materiais		Sim	
19	o objetivo da Inclusão é com que estas crianças não sejam postas de parte. e isso parte desde logo pelas atividades. para isso é necessário empregar estratégias e metodologias adequadas	Sim	Recursos Materiais		Sim	
20					Sim	
21		Sim	Recursos Materiais	Neste momento tenho uma criança com trissomia 21 a integrar um grupos 1/2 anos. Estão a ser feitas alterações, principalmente no que diz respeito ao momento da refeição, de forma a que a criança possa sentar-se à mesa com os colegas, visto que ainda não tem a capacidade física para se manter sentada numa cadeira.	Sim	Acho importante que as crianças sejam integradas no ensino regular, o que me preocupa é a falta de recursos humanos, de forma a garantir que todas as crianças tenham o apoio necessário.
22		Não			Sim	
23					Sim	
24	tem uma equipa grande que habitualmente estimula,quase diariamente	Não	Recursos Materiais	materiais adaptados ás dificuldades, propostos e dinamizados pela equipa	Sim	o grupo constitui estimulo e a sala ambiente de interação,desde que haja redução do numero de crianças e acompanhamento da equipa
25		Sim	Recursos Materiais		Sim	

26		Sim	Recursos Materiais		Sim	
27	Não trabalho atividades específicas. Trabalho as mesmas atividades de maneira diferente	Sim	Espaço Físico	Retirar alguns materiais da sala	Sim	Com o apoio necessário (recursos humanos e materiais)
28		Não			Sim	
29		Sim	Recursos Materiais	Adequar os instrumentos de trabalho à necessidade da criança apresentada, proporcionando a interação com as outras crianças.	Sim	
30		Sim	Recursos Materiais	Jogos adequados materiais diferentes e mais específico às necessidades da criança	Sim	
31		Não	Recursos Materiais		Sim	
32		Sim	Espaço Físico	Mudança de moveis	Sim	
33		Não	Recursos Materiais		Sim	Depende da patologia
34	a nível das técnicas de plástica	Não			Não	Algumas necessidades mais profundas, acho que devem ter outro acompanhamento do que o ensino regular
35						
36		Sim	Recursos Materiais		Sim	
37		Não			Não	depende da nee
38		Sim	Espaço Físico		Não	

39	Conforme os casos	Sim	Espaço Físico	Adaptações para passar cadeira de rodas, por exemplo.	Sim	Depende dos casos, mas globalmente sim.
40						Existem pontos que me levam a pensar que sim, mas existem outros que me levam a pensar que não.
41		Não			Sim	
42	tento que sejam as mesmas atividades mas orientadas de forma diferente	Sim	Espaço Físico	mudanças na organização da sala de atividades e na disposição dos materiais;	Sim	