

	40.Tem conhecimento do Decreto-Lei nº 3/2008?	41.Na sua opinião o que entende por inclusão no seu contexto de trabalho
1	Sim	Igualdade de oportunidades
2	Sim	Responder às necessidades de todos de forma a promover o seu desenvolvimento integral e bem-estar.
3	Sim	aceitar as diferenças, respeitar e dar a cada um o que ele necessita
4	Não	fazer com que a criança sinta que faça parte do grupo e da sala em todos os contextos. fazer com que a criança se sinta feliz
5	Sim	Para mim inclusão é a criança com NEE participar de todas as vivências/atividades do seu grupo/sala, com as adaptações necessárias a cada caso.
6	Não	É a integração de crianças com NEE em salas de aula de ensino regular ou com crianças que seguem o currículo ou as metas emanadas pelo ministério de educação.
7	Sim	Na minha opinião inclusão é todas as crianças beneficiarem e enriquecerem com a diversidade de personalidades, para que possam partilhar experiências e vivências e desta forma possam enriquecer com toda esta partilha.
8	Não	potenciar o desenvolvimento destas crianças no seio de um grupo dito "normal"
9	Sim	Equidade, acima de tudo, oportunidade ao nível escolar, social e laboral.
10	Sim	Cada criança é única e singular. Acredito na inclusão, desde que haja integração. Cada criança com necessidades educativas especiais tem as suas especificidades que devem ser tidas em conta quando é avaliada. Acredito que nem sempre podemos simplesmente colocar a criança numa escola e turma do ensino regular sem, em primeiro lugar, verificar se a escola tem condições necessárias para a receber. Se não tiver, então como podemos esperar que a criança se sinta incluída ou integrada. Nem sempre uma criança terá bons resultados académicos e/ou emocionais se simplesmente generalizarmos. Penso que a integração é muito importante, desde que feita corretamente.
11	Sim	Ter qualidade de vida e as mesmas oportunidades
12	Não	Preparar uma escola para todos
13	Sim	Tempos de permanência no grupo e com tempos individuais

14	Sim	Diferentes, mas iguais em direitos e deveres. Sim à inclusão.
15	Sim	Inclusão significa incluir qualquer criança da forma mais natural possível.
16	Sim	Incluir a criança na rotina e vivências de um grupo de crianças ditas normais para que o modelo seja o mais comum.
17	Sim	Todos têm lugar e todos podem aprender alguma coisa ainda que nem sempre ao ritmo que queremos
18	Sim	Pertencer a um grupo respeitando as diferenças de cada um.
19	Sim	Inclusão é uma escola para todos e de todos.
20	Sim	Inclusão é fazer com o que a criança com NEE esteja no seu grupo, seja estimulada pelos profissionais e pelos pares, de forma a ser respeitada na sua identidade e maneira de ser e para que tenha o maior desenvolvimento possível a todos os níveis.
21	Não	Eu entendo exatamente o que a palavra diz!: incluir as crianças. Mas tal como disse antes, isso não deveria acontecer sem que estejam garantidas as condições mínimas para que isso aconteça.
22	Não	É ter sempre presente que estas crianças têm o seu "tempo" e que algumas atividades tem que ser adaptadas às suas limitações.
23	Não	Incluir as crianças com necessidades especiais no grupo de forma a que todas as crianças progridam no seu desenvolvimento e que seja uma mais valia para todos. É um desafio muito grande mas que de certo que dará frutos
24	Sim	O grupo constitui estímulo e a sala ambiente de interação, desde que haja redução do número de crianças e acompanhamento da equipa
25	Sim	Todos tem o direito de aprender com a mesma igualdade
26	Sim	É incluir todas as crianças nas mesmas atividades e rotinas da sala de ji, utilizando todos os recursos materiais e humanos necessários para tal.
27	Sim	Equidade
28	Sim	Acesso às mesmas oportunidades
29	Sim	Inclusão entende-se pela integração de crianças com n.e.e. num grupo de crianças de ensino regular, tendo as mesmas igualdades e oportunidades q este.
30	Sim	Tornar o dia a dia da criança em questão o mais parecido possível com o do restante grupo. promover experiências múltiplas para proporcionar um maior desenvolvimento dessa criança com a ajuda de todo o grupo.
31	Não	Inserir a criança nas actividades normais da sala

32	Sim	Todos diferentes todos iguais
33	Não	Tentam incluir todo o tipo de crianças no ensino regular que por vezes se torna difícil devido a todos os recursos: humanos, materiais, etc.
34	Não	Incluir, aceitar, integrar crianças com NEE
35		É termos um grupo de crianças onde façam parte dele crianças com diferentes necessidades educativas
36	Sim	Integrar o melhor possível estas crianças, tendo em conta a especificidade de cada um.
37	Não	Inclusão não se refere apenas a crianças com nee, conforme este questionário leva a crer. É preciso ter isso em atenção. Na licenciatura tive 1 semana de estágio numa instituição com crianças deficientes, mas na escola não abordaram essa questão. Não me sinto minimamente preparada para ter crianças com nee na sala.
38	Sim	Inclusão não é somente incluir alunos com NEE no ensino regular mas sim aceitar que alguns alunos precisam de um ambiente (físico, material e humano) diferente daquele que existe nas escolas do ensino regular. Os adultos defendem a inclusão mas essa inclusão não deve ser "cega", devem pensar nos alunos com NEE e se realmente devem ser "sujeitos" a um ambiente escolar que não lhes é fundamental para a vida. São diferentes (especiais) e essa "diferença", por vezes, exige escolas diferentes!
39	Sim	A inserção das crianças num grupo onde são aceites, respeitadas e tratadas de acordo com as suas especificidades e necessidades de desenvolvimento.
40	Não	Não consigo especificar
41	Não	Inclusão é, ou deveria ser, uma rotina igual, ainda que adaptada, para todas as crianças. Todas as crianças aprendem de modo diferente, a inclusão está em conseguir diferentes maneiras de as ensinar a todas, sem excluir ninguém deste processo.
42	Sim	integração de crianças com NEE´s no grupo de crianças, adaptando as estruturas e atividades às necessidades das crianças.