

	11. Se desejar, pode especificar:	12. Realizou formação específica posterior dirigida à área das Necessidades Educativas Especiais?	13. Se respondeu afirmativamente na resposta anterior, indique em que área/s:
	falta de aprofundamento de conteúdos	Sim	Pos graduação em educação especial - domínio cognitivo e motor
1		Sim	Pos graduação em educação especial - domínio cognitivo e motor
2	É indispensável a formação contínua e a auto formação	Sim	Formação contínua na área das perturbações de linguagem, trissomia 21, dislexia, surdez ,PDA, PEA
3		Não	
4		Sim	Mental/ motor, multideficiência e problemas da cognição
5		Não	
6		Sim	A Ação de formação abordou várias áreas de uma forma muito superficial, dado que foi uma formação de 25 horas
7		Não	
8		Sim	Pós-Graduação em Educação Especial no domínio cognitivo e motor,
9		Sim	Educação e surdez
10		Sim	Espectro de autismo Dislexia NEE
11		Sim	Nee
12		Não	
13	cada caso é um caso. Não há crianças perfeitas!	Não	

14		Sim	Apoio Educativo
15		Sim	Autismo
16		Sim	No complemento de formação a área era educação especial
17		Não	
18		Sim	Especialização em educação especial-Dominio Cognitivo-motor
19		Sim	Domínio cognitivo- motor
20		Não	
21		Não	
22		Não	
23		Sim	Formação para obtenção de licenciatura em módulos Formação creditada
24		Não	
25		Sim	Domínio cognitivo-motor
26	Até termos de lidar com isso na prática e termos de arranjar estratégias para lidar com as particularidades de todas as crianças, nunca há-de ser suficiente	Não	
27		Não	
28		Não	

29		Sim	Dislexia autismo linguagem gestual avaliação cif , PEI ...
30		Não	
31		Sim	Mestrado em educação especial
32		Sim	Perturbação espectro autista hiperatividade
33	faltou uma abordagem mais específica da própria atuação com estas crianças.	Não	
34		Sim	Iniciei um curso no Piaget de educação especial mas não acabei. Fiz formação em linguagem gestual.
35		Não	
36		Não	
37		Sim	Pós-graduação em educação especial e apoios educativos
38		Não	
39		Sim	
40		Não	
41		Não	
42			