

Escala de Avaliação de PHDA
(ADHD Rating Scale-IV, in Lopes, 2003)

Versão para Pais

Idade da criança: ____ Sexo: _____

Ano de Escolaridade: ____ Preenchido por: _____

Circunde o algarismo que melhor descreve o comportamento da sua filha, nos últimos seis meses.

	Nunca ou raramente	Poucas vezes	Muitas vezes	Frequente- mente
1. Não presta atenção a detalhes ou comete erros, por descuido, nos trabalhos escolares.	1	2	3	4
2. Mexe, continuamente, as mãos ou os pés quando está sentada.	1	2	3	4
3. Tem dificuldade em manter a atenção em atividades de jogo.	1	2	3	4
4. Não fica no lugar da sala de aula ou noutras situações em que é esperado que o faça.	1	2	3	4
5. Parece que não ouve quando se lhe fala diretamente.	1	2	3	4
6. Corre e trepa para as coisas em situações em que tal não é esperado.	1	2	3	4
7. Não segue instruções nem consegue acabar os trabalhos.	1	2	3	4
8. Tem dificuldades em brincar ou em se envolver em atividades recreativas de forma sossegada.	1	2	3	4
9. Tem dificuldades em organizar as atividades.	1	2	3	4
10. Está sempre a "partir para outra" ou age como se tivesse um "motor interno".	1	2	3	4
11. Evita tarefas (ex. trabalhos escolares) que exijam um esforço mental prolongado.	1	2	3	4
12. Fala demais.	1	2	3	4
13. Perde coisas necessárias para as suas atividades académicas.	1	2	3	4
14. Responde, precipitadamente, antes de ouvir as perguntas até ao fim.	1	2	3	4
15. Distrai-se facilmente.	1	2	3	4
16. Tem dificuldades em esperar pela sua vez.	1	2	3	4
17. É esquecida nas suas atividades diárias.	1	2	3	4
18. Interrompe ou intromete-se sem autorização.	1	2	3	4

Traduzido de ADHD Rating Scale-IV: Checklists, Norms, and Clinical Interpretation, de George L. DuPaul, Thomas J. Power, Arthur D. Anastopoulos e Robert Reid (1998), in Lopes (2003).

Escala de Avaliação de PHDA
(ADHD Rating Scale-IV, in Lopes, 2003)

Versão Escolar

Idade: _____ anos **Sexo:** _____

Ano de Escolaridade: _____ **Preenchido por:** _____

Circunde o algarismo que melhor descreve o comportamento da sua aluna, nos últimos seis meses.

	Nunca ou raramente	Poucas vezes	Muitas vezes	Frequente -mente
1. Não presta atenção a detalhes ou comete erros, por descuido, nos trabalhos escolares.	1	2	3	4
2. Mexe, continuamente, as mãos ou os pés quando está sentada.	1	2	3	4
3. Tem dificuldade em manter a atenção em atividades lúdicas.	1	2	3	4
4. Não fica no lugar da sala de aula ou noutras situações em que é esperado que o faça.	1	2	3	4
5. Parece que não ouve quando se lhe fala diretamente.	1	2	3	4
6. Corre e trepa para as coisas em situações em que tal não é esperado.	1	2	3	4
7. Não segue instruções nem consegue acabar os trabalhos.	1	2	3	4
8. Tem dificuldades em se envolver em atividades recreativas de forma sossegada.	1	2	3	4
9. Tem dificuldades em organizar as atividades.	1	2	3	4
10. Está sempre a "partir para outra" ou age como se tivesse um "motor interno".	1	2	3	4
11. Evita tarefas que exijam um esforço mental prolongado.	1	2	3	4
12. Fala demais.	1	2	3	4
13. Perde coisas necessárias para as suas atividades académicas.	1	2	3	4
14. Responde, precipitadamente, antes de ouvir as perguntas até ao fim.	1	2	3	4
15. Distrai-se facilmente.	1	2	3	4
16. Tem dificuldades em esperar pela sua vez.	1	2	3	4
17. É esquecida nas suas atividades diárias.	1	2	3	4
18. Interrompe ou intromete-se sem autorização.	1	2	3	4

Traduzido de ADHD Rating Scale-IV: Checklists, Norms, and Clinical Interpretation, de George L. DuPaul, Thomas J. Power, Arthur D. Anastopoulos e Robert Reid (1998), in Lopes (2003).