

Análise de conteúdo da resposta aberta do questionário

Aqui se apresenta, a análise de conteúdo da resposta aberta colocada no questionário. A questão colocada foi a seguinte: *Que sugestões propõe para uma melhor eficácia do Educador de Infância na Intervenção Precoce, nomeadamente na deteção e sinalização de comportamentos de risco por parte das crianças em idade Pré-escolar?*

Inquirido: *Aumento de carga horária no currículo dos cursos base-licenciatura.*

Inquirido: *-Mais formação especializada neste âmbito (obrigatória para todos os educadores) e maior abertura das equipas no sentido de o educador que referencia poder intervir mais ativamente.*

Inquirido: *Mais formação inicial (licenciatura) e uma maior valorização da nossa profissão*

Inquirido: *Mais informação partilhada entre docentes e toda a comunidade educativa envolvente.*

Inquirido: *Mais ações de formação*

- **Inquirido:** *Mais informação. Mais atenção e dedicação por parte do Educador!!*

- **Inquirido:** *Propunha que todas as instituições estivessem mais envolvidas com as famílias das crianças de forma a poderem fazer alguns despistes de atitudes e comportamentos mais impróprios.*

- **Inquirido:** *Devia haver uma lista com os itens, que facilitasse a sinalização de comportamentos.*

Inquirido: *-Formação obrigatória para todos os educadores, maior carga horária na formação base, mais espaços de partilha, é uma maior abertura e articulação de todos os intervenientes*

Inquirido: *-Formação inicial adequada, ou seja formação em Educação Especial mais específica e com maior rigor.*

Inquirido: *-Mais formação e partilha da mesma por parte de educadores, assim como maior informação para pais e encarregados de educação.*

Inquirido: *-Mais informação e formação neste sentido assim como fornecimento e materiais adequados*

Inquirido: *-A realização de formação periódica e acesso a informação atualizada.*

Inquirido: *-Acompanhamento da criança mais individualizado e das famílias*

Inquirido: *-Uma maior e melhor formação base na área do ensino especial, divulgação e partilha de material sobre o tema.*

Inquirido: *-Formação obrigatória, maior abertura do sistema a uma participação ativa dos educadores nas diferentes etapas de acompanhamento das crianças, mais disponibilização de material sobre o tema.*

Inquirido: *-No meu ponto de vista, é necessário que os pais estejam dispostos a aceitar um eventual diagnóstico. É necessário, também, estar atentos ao comportamento das crianças e possíveis sinais que elas possam dar diariamente.*

Inquirido: *-De certo modo, os profissionais de saúde deveriam realizar consultas médicas com as crianças com mais regularidade para que possam, junto das famílias, visualizar possíveis problemas.*

Inquirido: *-Mas, acima de tudo, os profissionais da educação devem dialogar e abordar constantemente com as famílias o que pode, ou não, ser um sinal de comportamento de risco.*

Inquirido: *-Para concluir, na minha opinião, os pais não aceitam muito bem que o seu/a filho/a possa ter um problema, ou pensam que a criança apresenta sinais de estar tudo bem, quando apresenta sinais contrários ao seu desenvolvimento.*

Inquirido: *-Formação obrigatória na área de educação especial para todos os educadores e maior divulgação de materiais sobre o tema. As checklists, referidas neste inquérito, seriam certamente muito úteis para todos os profissionais da área.*

Inquirido: *-Mais formação na área do ensino especial para todos os intervenientes com a criança: família, educadores e auxiliares. Um sistema mais aberto que nos permita participar de forma ativa nas diferentes fases: sinalização, avaliação e intervenção. A nossa função é praticamente sinalizar as crianças depois é com os técnicos e creio que poderia ser melhor para a criança se houvesse uma maior e melhor articulação entre os profissionais que lidam com ela.*

Inquirido: *-Mais formação obrigatória para os educadores. Maior abertura do sistema para uma participação mais ativa do educador e uma melhor articulação entre todos.*

Inquirido: *-Formação relevante na área da educação especial quanto se tira a formação base. Formação obrigatória continua na área. Mais materiais disponibilizados para melhor executarmos o nosso trabalho.*

Inquirido: *-O Educador deve ser bastante observador e estar sempre atento aos mínimos sinais que qualquer criança apresentar. Não devemos desvalorizar certos comportamentos*

apenas porque são crianças. Temos a responsabilidade de nos informarmos com os encarregados caso algum comportamento nos suscite dúvidas e colocá-los a par de toda a situação.

Inquirido: *-Mais formação e informação*

Inquirido: -Incluir no plano de estudos do curso de educação de infância durante 2 semestres no ultimo ano uma disciplina teórico-prática de intervenção precoce de certeza que os educadores conseguiam dar uma resposta melhor às necessidades das crianças!

Inquirido: *-Ter formação obrigatória sobre crianças com NEE e existir um professor/educador do Ensino Especial em todas as instituições (público e privadas) que possam auxiliar os educadores na deteção e sinalização de comportamentos de risco em crianças de idade pré escolar e de creche inclusive.*

Inquirido: *-Mais formação porque apesar de haver muita documentação online e em livros, é através de conferências ou formações sobre comportamentos de risco, que conseguimos esclarecer dúvidas.*

Inquirido: *-Avaliar as diferentes competências e dar algum tempo para ver se há ou não evolução, aliada a estratégias de intervenção. Se manterem as dificuldades então encaminhar para despistar possíveis diagnósticos.*

Inquirido: *-Ações de formação atualizadas, anualmente, não só dirigidas aos profissionais que trabalham na rede pública, como na rede privada e IPSS.*

Inquirido: *-Formação específica nesta área*

Inquirido: *-Existir mais apoio por parte das equipas*

Inquirido: *-Maior informação por parte dos educadores acerca dessa temática.*

Inquirido: *-Profissionais de saúde, educadores de infância, encarregados de educação e outros profissionais devem trabalhar em conjunto para apoiar a criança efetivamente. Devem ser sinalizados comportamentos de risco através da continua observação da criança em ambiente escolar/ pré -escolar etc. assim como visitas dos profissionais de saúde para apoiar a coleção de informação necessária.*

Inquirido: *-Mais formação e valorização no seu papel ativo.*

Inquirido: *-Mais formação obrigatória na área e mais divulgação de materiais sobre o tema.*

Inquirido: *-Dedicar toda atenção à criança como ser individual e em grupo*

Inquirido: *-Mais formação e mais abertura das pessoas intervenientes.*

Inquirido: *-Fazer formação contínua*

Inquirido: *-Ações de formação*

Inquirido: *-A existência de formações, para nos mantermos atualizados quanto aos procedimentos a tomar para fazer a sinalização de comportamentos de risco por parte das crianças em idade pré-escolar*

Inquirido: *-Mais formação na área, maior abertura dos profissionais e mais divulgação de materiais sobre a temática.*

Inquirido: *-Formação específica para educadores e pais em conjunto.*

Inquirido: *-Existir uma checklist para nos podermos guiar e realizar com maior e melhor eficácia a avaliação da criança em risco.*

Inquirido: *-Ter ferramentas de rápido alcance que facilitem quer a sinalização de comportamentos de risco por parte das crianças, quer na intervenção necessária nesses comportamentos.*

Inquirido: *-Fornecimento de escalas para avaliação*

Inquirido: *-O Educador deve estar sempre atento e em sintonia com a Família.*

Inquirido: *-Mais formações*

Inquirido: *-Investimento em formações*

Inquirido: *-Realização de diversas formações. Parcerias com instituições tal como CPCJ*

Inquirido: *-Penso que deveria haver ações de formação de carácter obrigatório para todos os educadores de infância, que estejam ou não a trabalhar na I.P., pois tenho verificado que são poucas, ou mesmo nenhuma as instituições de formação de educadores que investem nesse sentido.*

Inquirido: *-Os técnicos ligados à intervenção precoce necessitam de ouvir com mais atenção os educadores de infância. A seguir à família, são estes que possuem um maior conhecimento das crianças que estão no seu grupo. Deve ser pois de valorizar a sua opinião!*

Inquirido: *-Ter acesso a ações de formação nesta área.*

Inquirido: *-Formação na área*

Inquirido: *-Mais formação especializada e obrigatória não só para educadores mas para todos os profissionais envolvidos com a criança.*

Inquirido: *-Mais formação e maior partilha de informação entre todos.*

Inquirido: *-Uma maior formação, mais material de ajuda, checklists de ajuda e bom senso por parte de todos os profissionais.*

Inquirido: *-Mais formação obrigatória para todos os Educadores e mais material de apoio disponível.*

Inquirido: *-Mais formação e de cariz obrigatório e uma maior articulação entre todos os profissionais.*

Inquirido: *-Maior articulação entre todos os profissionais, formação obrigatória e ajustada e uma participação mais ativa na intervenção da criança. Maior abertura e diálogo por parte das equipas das ELI.*

Inquirido: *-Mais formação e mais material pedagógico de apoio.*

Inquirido: *-Mais formação e de cariz obrigatório, pois só assim as pessoas vão. Checklist que nos permita identificar os comportamentos de risco. Uma maior articulação entre as ELI e as educadoras da sala.*

Inquirido: *-Mais formação para os Educadores e material de apoio para uma melhor identificação de comportamentos de risco.*

Inquirido: *-Mais formação*

Inquirido: *Mais articulação entre todos os profissionais.*

Inquirido: *-Formação obrigatória na área.*

Inquirido: *-Formação obrigatória para todos, check lists de auxílio e mais valorização da nossa profissão por parte de todos.*

Inquirido: *-Material de apoio ao educador de Infância nessa área e formação obrigatória em Ensino Especial.*

Inquirido: *-Formação em Ensino Especial Obrigatória. As checklists seriam ótimas para facilitar o trabalho do Educador.*

Inquirido: *-Na minha opinião, é necessária uma maior valorização na nossa profissão: nós não servimos para "tomar conta de crianças". Acho que todos deveriam ter formação na área de Ensino especial, pelo menos uma melhor preparação na formação base.*

Inquirido: *-Formação obrigatória para todos em EE. Material pedagógico acessível e disponível que facilite a identificação de comportamentos de risco.*

Inquirido: *-Formação obrigatória em EE para todos que trabalha com crianças: educadores, auxiliares, professores etc. Uma maior abertura do sistema e das ELI a participação do educador. Uma valorização da nossa profissão por parte de todos.*

Inquirido: *-A formação em EE deveria ser repensada na formação base: mais carga horária e mais conteúdo útil.*

Inquirido: *-Uma maior valorização da nossa profissão por parte de todos e mais formação na área (que deve ser obrigatória se não ninguém ou quase ninguém a faz).*

Inquirido: *-Mais formação e documentação de apoio ao educador de Infância.*

Inquirido: *-A formação base deveria ser repensada, deveria contemplar mais esta área. -A criação de checklists e a sua disponibilização aos educadores de infância, seria uma mais-valia.*

Inquirido: *-Formação base deveria ter uma carga horária superior para o Educação Especial. Deveriam ser criadas e divulgadas mais informações e documentos práticos sobre a temática. Assim como as educadoras de x em x anos deveriam fazer a manutenção da sua formação (à semelhança de outros profissionais).*

Inquirido: *-Deve haver uma maior valorização por parte de todos da nossa profissão. A formação obrigatória na área da Educação Especial deveria constar na formação base de todos os educadores.*

Inquirido: *-Seria importante haver material de apoio aos educadores de infância, nomeadamente, a criação de checklists de possíveis comportamentos de risco.*

Inquirido: *-Mais união e articulação entre todos os profissionais que trabalham com a criança. Formação adequada. Um sistema de Intervenção precoce mais aberto e onde o educador da sala tivesse um papel mais útil e ativo na intervenção da criança.*

Inquirido: *-Deveria haver uma valorização por parte de todos da nossa profissão. Entre todos os profissionais que trabalham com a criança deveria haver uma articulação constante.*

Inquirido: *-A formação na área deveria ser obrigatória.*

Inquirido: *-Mais formação na área e mais articulação entre todos.*

Inquirido: *-A formação base deveria ser repensada. E todos os educadores deveriam ser obrigados a fazer formação obrigatória na área. O sentido de união e de articulação entre todos os profissionais envolventes com a criança também deveriam ser repensados.*

Inquirido: *-Formação obrigatória e maior valorização da nossa profissão.*

Inquirido: *-Ações de formação*

Inquirido: *-Ter ferramentas para detetar problemas. Ter mais formações de intervenção precoce.*

Inquirido: *-Nada a sugerir*

Inquirido: *-Mais formação e mais articulação entre todos.*

Inquirido: *-Mais formação para todos.*

Inquirido: *-Mais valorização da nossa profissão e mais formação na área.*

Inquirido: *-Mais material pedagógico de apoio e mais formação.*

Inquirido: *-Julgo que formação obrigatória para todos os educadores, seria um grande passo para estarmos melhor preparados.*

Inquirido: *-Mais articulação entre todos e formação obrigatória.*

Inquirido: *-Seria importante haver mais formação e mais material pedagógico sobre a temática.*

Inquirido: *-Mais formação para todos e mais abertura entre todos os profissionais.*

Inquirido: *-Mais formação e mais informação divulgada (sites, checklists de apoio)*

Inquirido: *Formação obrigatória, material de apoio e maior articulação entre todos.*

Inquirido: *-Formação Obrigatória para todos e mais comunicação entre todos os profissionais.*

Inquirido: *-Mais formação na área aquando da formação inicial.*

Inquirido: *Mais formação obrigatória*

Inquirido: *-Maior formação e mais articulação entre os profissionais.*

Inquirido: *-Mais informação, mais material, mais abertura e mais formação.*

Inquirido: *-Formação obrigatória na formação inicial”.*