

Anexo 10: Registo de avaliação do PE

Exmo(s) Senhor(es)
(NOME)
(MORADA)

(CÓDIGO POSTAL)

PRÉ-ESCOLAR

REGISTO DE AVALIAÇÃO

2017/18-1º Semestre

Aluno

N.º Processo

Grupo (nome do educador)

Professor(a) Titular

Área de Formação Pessoal e Social

» Competências relativas à construção da identidade	não aplicável
» Competências relativas à construção da autoestima	revela
» Competências relativas à independência e à autonomia	revela claramente
» Competências relativas à interação com adultos	revela claramente
» Competências relativas à interação com pares	revela claramente
» Competências relativas à cidadania e à convivência democrática	revela

Síntese Descritiva: A(nome da criança) reconhece e valoriza as suas capacidades e tem utilizado cada vez mais no quotidiano as novas aprendizagens que vai fazendo. Tem opiniões, toma iniciativa nalgumas brincadeiras ou atividades e por vezes assume a liderança diante dos pares. Comunica com segurança as suas ideias e opiniões num grupo que lhe é familiar. Inicia, desenvolve e finaliza atividades dentro do tempo previsto, aprecia o reforço do adulto e demonstra o empenho ainda maior quando o tem. Identifica uma situação de conflito e é capaz de chegar à resolução do problema de forma aceitável, necessitando ocasionalmente do apoio do adulto. Mantém interações positivas com um maior número de crianças e consegue usufruir de forma prazerosa dessa interação.

Área de Expressão e Comunicação

Línguas Estrangeiras: Inglês | Espanhol

» Competências relativas à consciência linguística Inglês	revela claramente
» Competências relativas à consciência linguística Espanhol	revela claramente
» Prazer e motivação na exposição à língua Espanhol	revela claramente
» Prazer e motivação na exposição à língua Inglês	revela claramente
» Competências relativas à compreensão auditiva Inglês	revela claramente
» Competências relativas à compreensão auditiva Espanhol	revela claramente
» Competências relativas ao discurso oral Espanhol	revela
» Competências relativas ao discurso oral Inglês	revela

Matemática | Xadrez

» Competências relativas à noção de número	revela claramente
» Competências relativas à classificação e à seriação	revela claramente
» Competências relativas à resolução de problemas	revela
» Competências relativas à noção de espaço	revela
» Competências relativas à noção de tempo	revela

2017/18-1.º Semestre

Aluno

N.º Processo

Grupo

Professor(a) Titular

Área de Expressão e Comunicação

» Competências relativas à geometria e à medida Revela

Educação Física | Natação

» Conhecimentos relativos ao esquema corporal Revela» Competências relativas à perícia e à manipulação Revela» Competências relativas ao deslocamento e ao equilíbrio Revela» Competências relativas às atividades pré-desportivas revela» Competências relativas à ambientação ao meio aquático revela» Capacidade de estar seguro e autonomamente em meio aquático revela» Capacidade de se deslocar autonomamente no meio aquático sem artefactos revela» Capacidade de executar movimentos e técnicas introdutórias ao desenvolvimento de um estilo de natação em desenvolvimento

Educação Artística: Artes Visuais

» Competências relativas à apropriação de materiais e de técnicas revela claramente» Competências relativas à criatividade revela claramente» Competências relativas à produção e à representação revela claramente» Competências relativas ao sentido estético revela claramente

Educação Artística: Jogo Dramático | Teatro

» Competências relativas ao jogo simbólico revela claramente» Competências relativas à representação dramática revela claramente» Capacidade expressiva revela claramente

Educação Artística: Música

» Competências relativas à consciencialização auditiva revela claramente» Competências relativas à prática vocal revela claramente» Competências relativas à prática instrumental em conjunto revela claramente» Capacidade de executar improvisações coletivas revela

Linguagem Oral e Abordagem à Escrita: Língua Portuguesa

» Competências relativas ao discurso oral revela claramente» Competências relativas à interação verbal revela claramente» Competências relativas à consciência linguística revela» Competências relativas à funcionalidade da linguagem escrita revela» Competências relativas à consciência de convenções da escrita revela

2017/18-2.º Semestre

Aluno

N.º Processo

Grupo

Professor(a) Titular

Área de Expressão e Comunicação

Síntese Descritiva: Educação Física:

A adquiriu muito bem as competências relativas ao esquema corporal, perícia e manipulação, deslocamentos e equilíbrios e atividades pré-desportivas. Dominou e revelou facilidade na realização de circuitos gímnicos e de exercícios de agilidade, precisão, equilíbrio e coordenação óculo-pedal e óculo-manual. Nos jogos pré-desportivos, evidenciou capacidade de perceção do jogo e de orientação no espaço. A Luísa demonstrou motivação para aprender, participando com entusiasmo em todas as tarefas propostas.

Natação: Na natação, a está progressivamente a ganhar cada vez mais à vontade e confiança na água. É bastante interessada e realiza todas as atividades propostas.

Artes Visuais: A revelou um excelente nível de desempenho e progressos ao longo do ano letivo. Demonstrou muita facilidade e interesse quer na exploração, quer na aplicação das técnicas e materiais ao tipo de trabalho. Muito observadora, curiosa e atenta às propostas e processos de trabalho, a envolveu-se na concretização das atividades sempre de forma criativa, reflexiva e autónoma. Foi capaz de expressar as suas próprias experiências e conhecimentos de forma original e expressiva, manifestando-se segura na resolução de problemas, na escolha de ideias e nas decisões que foram surgindo no processo dos trabalhos e no decorrer das atividades. Participou sempre das discussões de grupo com entusiasmo interagindo com o grupo de forma muito positiva, partilhando as suas questões, ideias e descobertas com confiança.

Jogo dramático|teatro: A revelou progressos significativos no que respeita à comunicação através do jogo simbólico e representação dramática. Conseguiu recriar individualmente e em grupo, experiências do seu quotidiano e situações imaginárias. A partir de histórias ou situações propostas em grupo, explorou de forma espontânea ou por imitação, diferentes papéis sociais, assumindo outras pessoas, animais ou objetos.

Música: A identifica auditivamente as mudanças rítmicas e melódicas, orientando-se no espaço através das mesmas referências auditivas, de forma autónoma. Consegue cantar ou entoar melodias simples escutando os pares e adulto. Explora com gosto o uso de diferentes instrumentos convencionais e não convencionais. Já revela algumas noções da leitura vertical e executa pequenas melodias com *boomwhackers*.

Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita: A coloca questões para saber informações sobre algo que lhe interessa. Produz rimas e demonstra prazer ao rimar. Identifica diferentes códigos simbólicos, reconhecendo sinaléticas e logotipos. Prediz acontecimentos numa narrativa através das ilustrações. Usa o desenho para fins específicos: como por exemplo registar a novidade e começa agora a realizar as primeiras escritas, já sendo perceptível o seu nome.

English: is doing well. She shows she can understand basic instructions and questions addressed to her and she is always engaged in all activities involving English.

Español: ha evolucionado en el aprendizaje del español, entendiendo y siendo capaz de reproducir aquello que aprende. Ha adquirido la mayor parte de las rutinas, vocabulario y estructuras básicas en español. Para un mayor éxito en el aprendizaje es necesario el contacto con el idioma en casa, incluyéndolo en algunas rutinas familiares con cuentos, recetas de cocina, vídeos, canciones...

2017/18-2.º Semestre

Aluno

N.º Processo

Grupo

Professor(a) Titular

Área de Expressão e Comunicação

Domínio da matemática: A reconhece sem contagem a quantidade de objetos de um conjunto (até 5) e consegue reconhecer os números maiores e menores entre o 0 e o 10. Estabelece correspondências simples em diversas situações. Participa, com autonomia, na recolha de dados e na sua organização em tabelas, histogramas ou gráficos. Distingue unidades de tempo básicas (dia/noite, manhã/tarde, semana).

Xadrez: A é uma criança com potencial intelectual a explorar. É bastante ativa e participativa nas atividades propostas. Este ano desenvolvemos atividades de contagens crescente e decrescente, ordenações, exercícios de lógica, exercícios de lateralidade e operações aritméticas elementares, exercícios de lógica, trajetos e localização espacial numa tabela de dupla entrada. A Luísa desenvolveu as competências previstas para o ano.

Área de Conhecimento do Mundo

» Conceitos de sociedade e cultura

revela

» Competências relativas à saúde e à segurança

revela

» Conhecimentos relativos à natureza e ao ambiente

revela

» Competências relativas à iniciação à prática experimental

em desenvolvimento

Síntese Descritiva: A adota comportamentos de prevenção de risco, revelando assim noções básicas de segurança. Identifica permanência e mudança nos processos de crescimento (exemplo: girassóis). Identifica elementos do ambiente natural. Observa reações de materiais, com muito interesse.

APRECIÇÃO GLOBAL

A interage positivamente com os adultos de referência e com os pares, e participa espontaneamente nas atividades em grande grupo. Começa agora a conseguir expressar os seus sentimentos, apesar de já há muito tempo demonstrar preocupação com os sentimentos dos outros. Quando escolhe uma atividade é capaz de se absorver na execução da mesma, não se deixando influenciar por estímulos externos. Perante as diferentes conquistas do dia-a-dia, expressa o seu entusiasmo de forma peculiar com os pares e com os adultos, através de sorrisos ou pequenas expressões/manifestações de carinho. Devemos continuar a ajudá-la a gerir a suas emoções no dia a dia.

O(A) Educador(a): _____

Data: ____/____/____

O(A) Encarregado(a) de Educação: _____

Data: ____/____/____