



EQuaP

Enhancing **Q**UaLity in early childhood education and care through **P**articipation



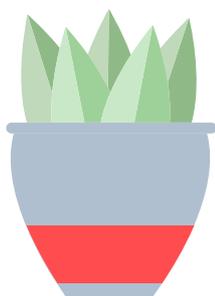
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PRÁTICA

Sementeiras

SUMÁRIO

Origem: Vrtec (Eslovénia)
Adaptada e testada por Colégio do Sardão (Portugal)



ÁREAS DE FOCO

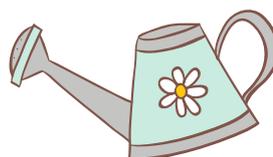
- Parceria e partilha do poder com a família
- Cooperação e colaboração com a família

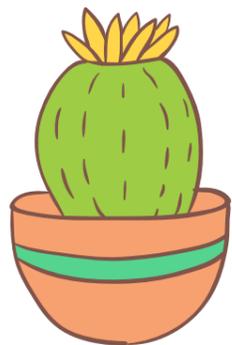
DURAÇÃO APROXIMADA DA ATIVIDADE

- 30-45 minutos

GRUPO ALVO

- A atividade é adequada para crianças entre os 3 e os 5 anos de idade e pais





1 Objetivos gerais da atividade

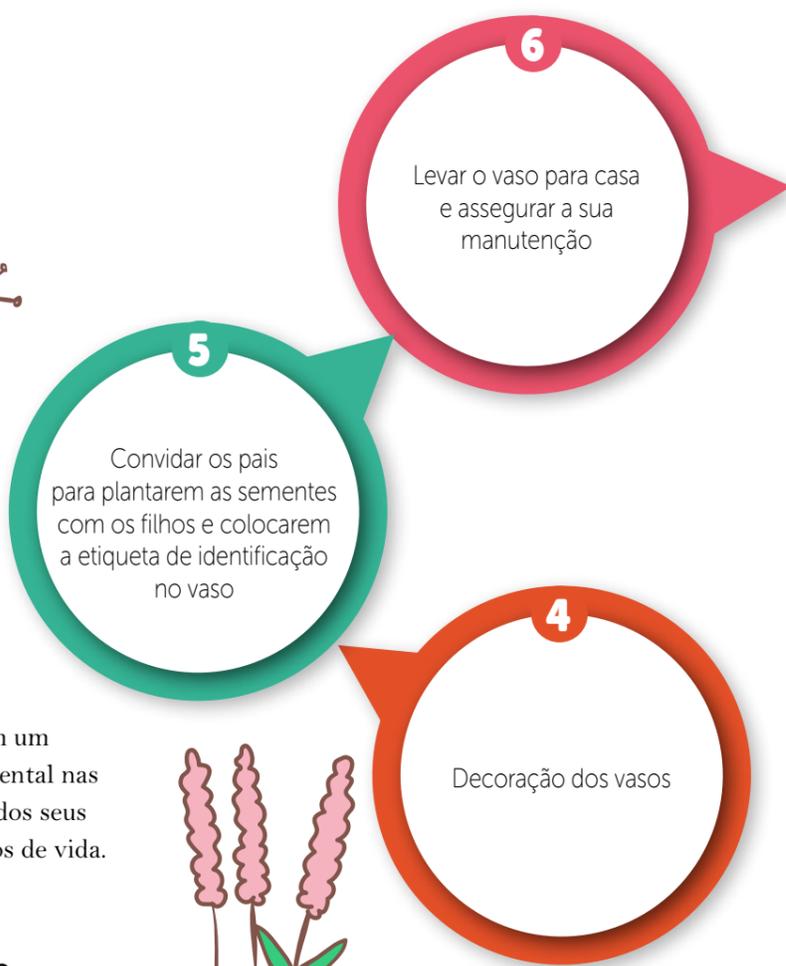
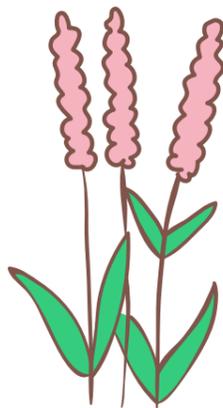
- Criar parcerias entre a escola e os pais.
- Fortalecer o envolvimento da família nas atividades do jardim de infância.
- Promover atividades no jardim de infância, nas quais a família é convidada a participar.
- Promover o envolvimento e dedicação dos pais e de outros familiares no cuidado e aprendizagem das crianças.
- Promover oportunidades para que as famílias se conheçam e se apoiem mutuamente.
- Criar oportunidades para que os membros da comunidade se envolvam e participem nas atividades do jardim de infância.
- Promover atividades onde o respeito pela natureza esteja implícito.
- Reconhecer que as crianças fazem parte das comunidades e que estas



desempenham um papel fundamental nas experiências dos seus primeiros anos de vida.

2 Descrição da atividade

- 1 Solicitar que cada criança traga de casa um vaso de barro.



- 2 No primeiro dia do terceiro período, na sala de aulas, os alunos pintam os seus vasos como o apoio dos educadores.
- 3 Alguns dias mais tarde, os pais são convidados a visitar a sala de aulas onde cada família escolhe uma planta (flores ou ervas aromáticas) e a semeia no seu vaso.
- 4 Etiquetas de identificação são colocadas nos vasos.
- 5 Com o apoio do respetivo educador, cada criança fica responsável pela manutenção do seu vaso, que é levado para

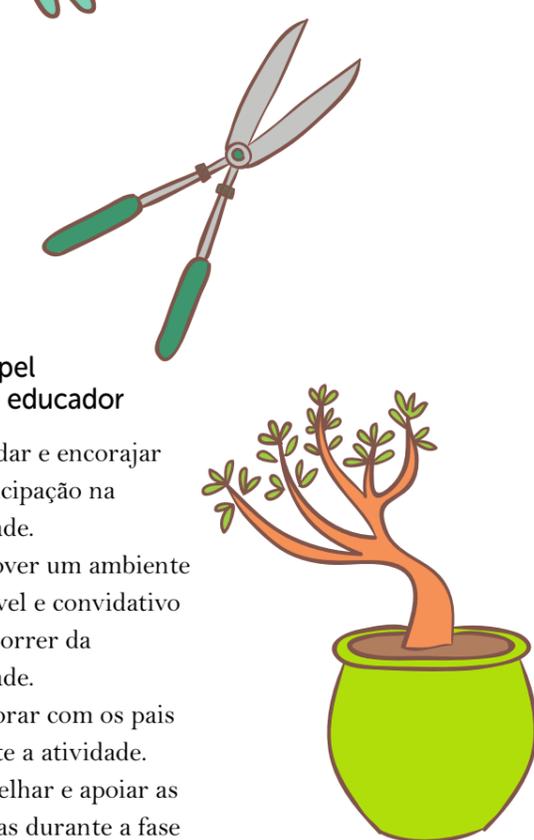
casa no final do ano letivo.

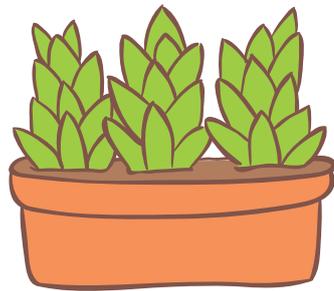
5 Observações (questões a ter em consideração ao implementar a atividade)

- Em alternativa à sala de aulas, a atividade pode decorrer ao ar livre, de preferência no jardim, se a escola o tiver.
- Há que ter em consideração que alguns pais podem ter dificuldade em participar, visto a atividade decorrer durante o horário de trabalho.

4 Papel do educador

- Convidar e encorajar a participação na atividade.
- Promover um ambiente amigável e convidativo no decorrer da atividade.
- Colaborar com os pais durante a atividade.
- Aconselhar e apoiar as crianças durante a fase de manutenção.





5 Papel da família

- Os pais devem manter o interesse e ter um papel ativo no desenvolvimento da atividade.
- A decoração dos vasos e escolha do tipo de planta é da responsabilidade das crianças e dos pais.

6 Valor acrescentado para a criança e família

Maior consciência cultural, ambiental e artística.

7 Materiais a utilizar

- Vasos de barro
- Terra
- Sementes diversas
- Cartão
- Tinta ou canetas
- Cola

8 Questões para refletir sobre a melhoria geral do serviço

- Existe disponibilidade por parte dos pais para participar em tantas atividades?



QUESTÕES PARA REFLETIR SOBRE A MELHORIA DA PRÁTICA

- Como é que os pais reagiram à atividade?
- Existe consciência por parte dos pais da importância de manter um »pequeno jardim« em casa?

