

Caracterização dos Contextos de Origem dos Sujeitos que Integram o Conteúdo da Amostra

Criança/Jovem	1/SM/8A-Gustavo
Area de Residência	<ul style="list-style-type: none"> • Vila Nova de Gaia
Contexto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • 4º ano • Escola pública • Aceleração Educativa: entrada antecipada no 1ºciclo • Sem medidas de apoio educativo • Percepção positiva da escola • Ausência de problemas de aproveitamento, comportamento e relacionamento interpessoal • Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: artes e matemática - que menos gosta: educação física
Contexto Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo familiar: pai e mãe • Situação dos progenitores: casados • Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: ensino básico (até 9º ano) - mãe: ensino básico (até 9º ano) • Profissão dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: empresário - mãe: empresária • Situação profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar • Características na relação com a família: carinhoso, cooperante, animado, apaziguador, feliz, dependente, exigente
Contexto Relacional	<ul style="list-style-type: none"> • Tem amigos mais velhos, da turma (entrada antecipada), da escola e da vizinhança • Influência dos amigos na sua vida: positiva • Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, expressão plástica, ler livros (banda desenhada, ciência), ATL (durante a semana e nas férias) • Actividades de Tempos Livres preferidas: ler livros de química (para fazer experiências) • Companhia frequente nos tempos livres: amigos
Criança/Jovem	2/SM/13A-Ricardo
Area de Residência	<ul style="list-style-type: none"> • Vagos
Contexto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • 9º ano • Escola pública • Aceleração Educativa: avanço no 1ºciclo

	<ul style="list-style-type: none"> • Medida de Apoio Educativo: Tutoria (8º/9ºanos) • Percepção negativa da escola • Alguns problemas de aproveitamento escolar (desinteresse nalgumas disciplinas): história • Ausência de problemas de comportamento e de relacionamento interpessoal • Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: educação física - que menos gosta: história
Contexto Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo familiar: pai e mãe • Irmãos: irmã mais velha (24A) • Situação dos progenitores: casados • Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: ensino básico (até 6º ano) - mãe: ensino básico (até 6º ano) • Profissão dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: empresário - mãe: auxiliar de acção educativa • Situação profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar • Características na relação com a família: carinhoso, animado, apaziguador, feliz, independente, exigente, insatisfeito e implicativo
Contexto Relacional	<ul style="list-style-type: none"> • Tem amigos mais velhos da turma (aceleração) e da mesma idade da vizinhança • Influência dos amigos na sua vida: positiva • Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, informática (internet, jogos), ver televisão (concursos e filmes) • Actividades de Tempos Livres preferidas: informática • Companhia frequente nos tempos livres: sozinho
Criança/Jovem	4/SM/15A-André
Area de Residência	<ul style="list-style-type: none"> • Maia
Contexto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • 9º ano • Escola pública • Sem medidas de Apoio Educativo • Percepção da escola: irrelevante • Ausência de problemas de aproveitamento, comportamento e relacionamento interpessoal • Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: matemática - que menos gosta: história
Contexto Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo familiar: mãe, duas irmãs mais velhas (20A/22A) e companheiro da mãe • Situação dos progenitores: divorciados • Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: licenciado - mãe: licenciada • Profissão dos progenitores:

	<ul style="list-style-type: none"> - pai: médico - mãe: médica • Situação profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar • Características na relação com a família: carinhoso, cooperante, apaziguador, feliz, indiferente
Contexto Relacional	<ul style="list-style-type: none"> • Tem amigos da mesma idade e mais velhos, da turma e das actividades extra-escolares • Influência dos amigos na sua vida: neutra • Actividades de Tempos Livres: desporto (judo), informática (internet, jogos), música, ler livros de aventura, escuteiros • Actividades de Tempos Livres preferidas: judo, escuteiros • Companhia frequente nos tempos livres: amigos e familiares
Criança/Jovem	6/SF/9A-Teresa
Área de Residência	<ul style="list-style-type: none"> • Vila Nova de Gaia
Contexto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • 4º ano • Escola privada • Sem medidas de Apoio Educativo • Percepção da escola: muito positiva • Sem problemas de aproveitamento e de comportamento • Problemas de relacionamento interpessoal: com colegas (<i>bullying</i>, isolamento) • Resolução de problemas escolares: sozinha • Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: matemática - que menos gosta: nenhuma
Contexto Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo familiar: pai, mãe, 2 irmãos mais novos (1A/7A) • Situação dos progenitores: casados • Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: licenciado - mãe: licenciado • Profissão dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: médico - mãe: enfermeira • Situação profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar • Características na relação com a família: carinhosa, cooperante, animada, apaziguadora, feliz, independente
Contexto Relacional	<ul style="list-style-type: none"> • Não tem amigos • Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, desporto (natação), informática (internet, jogos), música, ver televisão (programas científicos e séries), ler livros de aventura, científicos e clássicos • Actividades de Tempos Livres preferidas: ler • Companhia frequente nos tempos livres: sozinha e com familiares

Criança/Jovem	7/SF/11A-Luísia
Área de Residência	<ul style="list-style-type: none"> Rio Tinto
Contexto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> 7º ano Escola privada Aceleração Educativa: avanço no 1ºCiclo Sem medidas de Apoio Educativo Percepção da escola: muito positiva Sem problemas de aproveitamento, de comportamento e de relacionamento interpessoal Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: matemática - que menos gosta: nenhuma
Contexto Familiar	<ul style="list-style-type: none"> Núcleo familiar: pai e mãe Situação dos progenitores: casados Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: licenciado - mãe: mestre Profissão dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: <i>controller</i> financeiro - mãe: professora 3ºCicloEB e SEC Situação profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar Características na relação com a família: carinhosa, animada, independente, irreverente, exigente e insatisfeita
Contexto Relacional	<ul style="list-style-type: none"> Tem amigos da mesma idade, mais velhos e mais novos, da turma, da escola e de outros contextos Influência dos amigos na sua vida: positiva Actividades de Tempos Livres: cinema, teatro, desporto (acrobática e ballet), informática (internet, jogos), visitas a espaços culturais, passear, ler livros de romance Actividades de Tempos Livres preferidas: desporto (acrobática) e ler Companhia frequente nos tempos livres: amigos e familiares
Criança/Jovem	8/SF/12A-Leonor
Área de Residência	<ul style="list-style-type: none"> Porto
Contexto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> 7º ano Escola pública Sem medidas de Apoio Educativo Percepção da escola: negativa Sem problemas de aproveitamento e de comportamento Problemas de relacionamento interpessoal com colegas Resolução de problemas escolares: sozinha Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: educação visual e matemática - que menos gosta: português, francês e música
	<ul style="list-style-type: none"> Núcleo familiar: mãe e tio

<p>Contexto Familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situação dos progenitores: divorciados • Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: ensino básico (até 9º ano) - mãe: bacharel • Profissão dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: empresário - mãe: agente de viagens • Situação Profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar • Características na relação com a família: animada, independente, irreverente, exigente, implicativa e conflituosa
<p>Contexto Relacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tem amigos da mesma idade, da turma e da escola • Influência dos amigos na sua vida: neutra • Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, informática (internet, jogos), expressão plástica, música, ver televisão (telenovelas, filmes), ler diversos tipos de livros • Actividades de Tempos Livres preferidas: informática (jogos), ler e ouvir música • Companhia frequente nos tempos livres: sozinha
<p>Criança/Jovem</p>	<p>9/SF/13A-Alexandra</p>
<p>Área de Residência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oliveira de Azeméis
<p>Contexto Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8º ano • Escola privada • Sem medidas de Apoio Educativo • Percepção da escola: irrelevante • Sem problemas de aproveitamento • Alguns problemas de comportamento na sala de aula (alheamento, atitudes imprevisíveis) • Problemas de relacionamento interpessoal com colegas (<i>bullying</i>, isolamento) • Resolução de problemas escolares: sozinha • Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: educação física (natação) e inglês - que menos gosta: espanhol e francês
<p>Contexto Familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo familiar: pai, mãe e irmão mais novo (6A) • Situação dos progenitores: casados • Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: ensino básico (até 9º ano) - mãe: ensino básico (até 6º ano) • Profissão dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: empresário - mãe: empresária • Situação profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar • Características na relação com a família: dependente, indiferente (isola-se)

<p>Contexto Relacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não tem amigos • Actividades de Tempos Livres: programa de enriquecimento ao sábado, cinema, teatro, informática (internet, jogos), música, ler livros de ficção e aventura • Actividades de Tempos Livres preferidas: ler e ouvir música • Companhia frequente nos tempos livres: sozinha
<p>Criança/Jovem</p>	<p>10/SF/14A-Mariana</p>
<p>Área de Residência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vila Nova de Gaia
<p>Contexto Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8º ano • Escola pública • Sem medidas de Apoio Educativo • Percepção da escola: positiva • Sem problemas de aproveitamento, de comportamento e de relacionamento interpessoal • Actividades/disciplinas <ul style="list-style-type: none"> - que mais gosta: educação visual, história e ciências - que menos gosta: física e química
<p>Contexto Familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Núcleo familiar: pai, mãe e dois irmãos (irmão gémeo e irmã mais velha com 24A) • Situação dos progenitores: casados • Habilitações literárias dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: ensino secundário - mãe: ensino básico (até 9º ano) • Profissão dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: consultor imobiliário - mãe: analista química • Situação profissional dos progenitores: <ul style="list-style-type: none"> - pai: a trabalhar - mãe: a trabalhar • Características na relação com a família: carinhosa, irreverente, exigente, insatisfeita
<p>Contexto Relacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tem amigos da mesma idade, da turma e das actividades extra-escolares • Influência dos amigos na sua vida: positiva • Actividades de Tempos Livres: desporto (voleibol), música, ver televisão (filmes e telenovelas) • Actividades de Tempos Livres preferidas: desporto (voleibol) • Companhia frequente nos tempos livres: amigos