

Índice

Agradecimentos

Introdução.....6

Parte I – Revisão Teórica

Capítulo Primeiro – Sobredotação: Conceito e Definições

1.1. Abordagem histórica da evolução do conceito Sobredotação9

1.2. Mitos e realidades.....15

1.3. Definições de Sobredotação20

Capítulo Segundo – Identificação e Caracterização

2.1. Processo de Identificação da Sobredotação.....23

2.2. Os principais aspectos do Processo de Identificação.....24

2.3. Características e necessidades educativas das crianças sobredotadas28

2.3.1. As necessidades educativas das crianças sobredotadas.....34

Capítulo Terceiro – Práticas Educativas Inclusivas versus Diferenciação

3.1. A Escola face à criança Sobredotada.....40

3.2. O Problema da Inadaptação à Escola43

3.3. Contributos do Ministério da Educação para a formação
dos Professores com alunos Sobredotados45

3.4. Enquadramento Legal.....49

3.5. Práticas Efectivas.....50

Parte II – Estudo Empírico

Capítulo Quarto – Metodologia da Investigação

4.1. Enquadramento conceptual e objectivos da investigação.....	53
4.2. Metodologia da Investigação – Estudo de Caso.....	55
4.3. Definição da Amostra.....	56
4.4. Instrumentos Utilizados.....	56
4.5. Procedimentos	57
Considerações Finais	59

Bibliografia

Anexos

Índice de Quadros

Quadro I – Mitos e Realidades	18
Quadro II – Processo de Identificação e suas Limitações	27
Quadro III – Características Gerais de Comportamento de Crianças e Jovens Sobredotados.....	33
Quadro IV – Pedagogia de Sobredotação.....	38
Quadro V – Necessidades Educativas de Crianças Sobredotadas.....	39