

Guião da Entrevista

(Para: Professora de Ensino Regular)

As questões colocadas à professora de ensino regular, referem-se ao ingresso do aluno em estudo na escola e à interacção entre escola/família, para desta forma podermos conhecer o meio em que se insere o aluno. Procuramos posteriormente, perceber de que forma o professor de ensino regular promove a linguagem do aluno e quais as dificuldades sentidas. Por último, questionamos desde que altura o aluno está a ter apoio do professor de educação especial bem como de terapias e de que forma estes (apoios) contribuem para o seu desenvolvimento, especificamente da sua linguagem expressiva e compreensiva.

Dimensões	Questões
A) Ingresso do aluno na escola Objectivos: Conhecer o meio envolvente do aluno em estudo	A1)- Com que idade o aluno em estudo foi para a escola? A2)- Como foi a adaptação do aluno em estudo à escola e aos colegas? A3)- Qual a postura dos colegas perante o aluno em estudo? Como são os momentos de sala e de recreio? A4)- Houve necessidade de se proceder a adaptações na escola para receber o aluno em estudo? A5) - O aluno em estudo frequenta as actividades de enriquecimento curricular e a componente de apoio à família?
B) Interacção entre escola/família Objectivos: Conhecer o meio envolvente do aluno em estudo	B1) – Que percepção tem do comportamento da família face à problemática do aluno em estudo? B2) -A família participa activamente nas actividades e estratégias propostas para a promoção da linguagem expressiva e compreensiva do aluno em estudo?
C) Desenvolvimento da linguagem Objectivos: Compreender de que forma a <u>professora de ensino regular</u> promove a linguagem do aluno, especificamente a linguagem	C1) - Como descreve a linguagem expressiva e compreensiva do aluno em estudo quando ingressou na escola? C2) - Que estratégias utilizou para promover a linguagem expressiva e compreensiva do aluno em estudo? C3) - Que dificuldades sentiu? C4) – Que resultados obteve?

compreensiva;	C5) – As estratégias foram adequadas?
<p>D) Sinalização do aluno</p> <p>Objectivos: Saber o tempo que o aluno tem de apoio de educação especial</p>	D1) – Quando começou a ter o apoio da educação especial e terapias?
<p>E) Apoio da professora de educação especial</p> <p>Objectivos: Saber quais as alterações sentidas face ao desenvolvimento da linguagem do aluno <u>após o apoio da professora de educação especial?</u></p>	<p>E1) - Com o apoio da professora de educação especial quais as alterações sentidas face ao desenvolvimento do aluno em estudo? Especificamente da sua linguagem expressiva e compreensiva.</p> <p>E2) - Tem orientações/estratégias, por parte da professora de educação especial, para o desenvolvimento das competências ao nível da linguagem expressiva e compreensiva?</p>