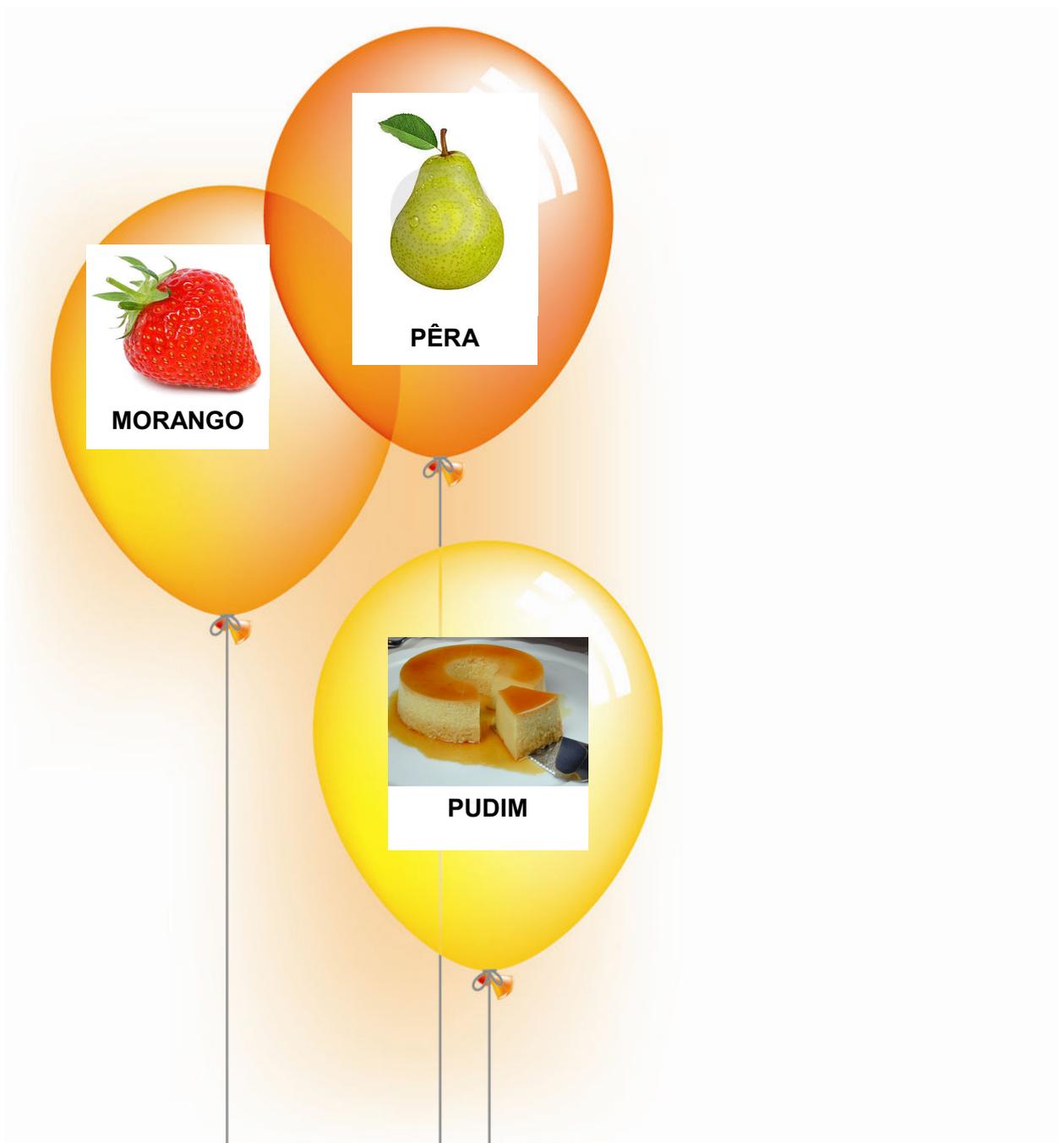


2ª ACTIVIDADE DE INTERVENÇÃO do PEI

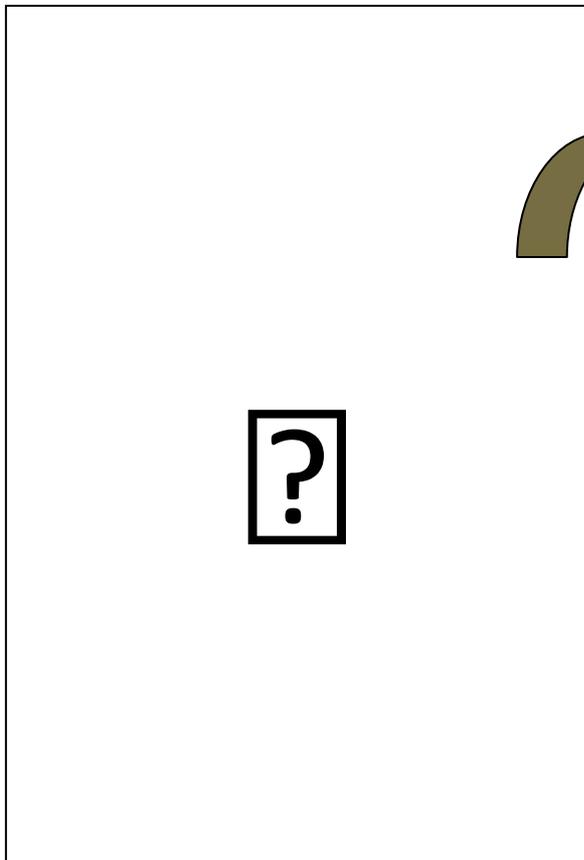
Para promover a escolha das sobremesas no refeitório, podemos recorrer ao uso de balões reais, ilustrados com as imagens das várias hipóteses de escolha, igualmente acompanhados da palavra correspondente, como podemos observar no exemplo que se segue. Posteriormente, F. é motivado a escolher de forma lúdica, o balão e é importante que o faça oralmente. Estes ficaram expostos até ao momento em que o F. já faça a sua escolha autonomamente.



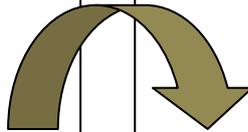
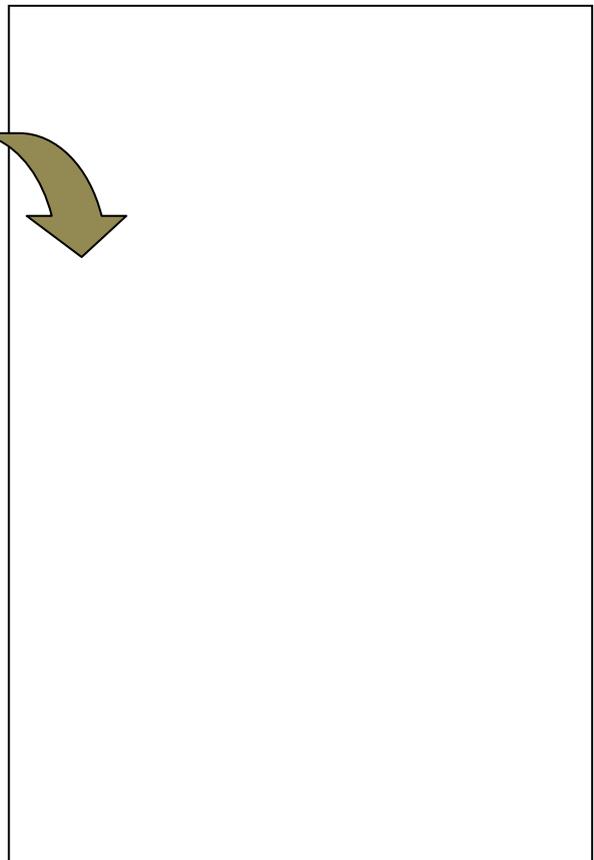
3ª ACTIVIDADE DE INTERVENÇÃO do PEI

O objectivo desta actividade é motivar o F., a criar um símbolo ou um desenho simples de reproduzir, que traduza a sua necessidade em ir à casa de banho, já que actualmente necessita de indicação para o fazer. Se este não conseguir desenhar algo perceptível, é criado um símbolo por parte do professor e dado ao aluno tentando que este o entenda e que numa fase posterior, o memorize e projecte para a folha de papel, comunicando assim a sua necessidade. É este último exemplo que passamos a mostrar. Ambas as situações procuram uma forma de comunicação alternativa que substitua a palavra.

Folha¹ – Símbolo criado pelo professor

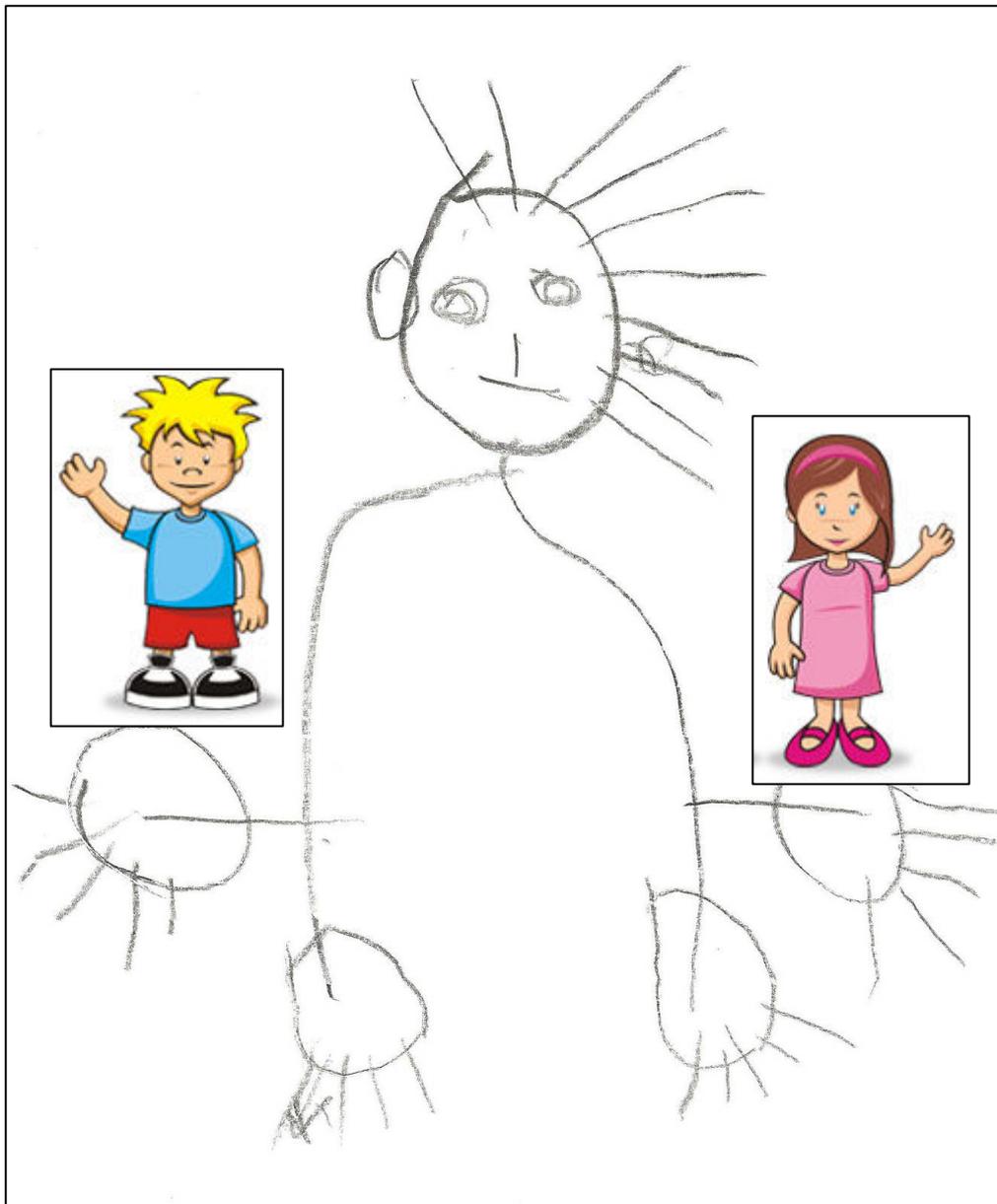


Folha² – Cópia do aluno



4ª ACTIVIDADE DE INTERVENÇÃO do PEI

Para promover a socialização entre pares, é pedido ao F. que faça um desenho de si próprio. Posteriormente, este é ampliado e mostrado ao aluno, tentado sempre o contacto visual. De seguida, mediante a utilização de imagens reais dos colegas, previamente recortadas e plastificadas, é construído um jogo de interacção social sobre a ampliação do desenho do aluno. Procura-se assim, criar mecanismos (com velcro) que possibilitem a adição dos novos elementos, junto à figura que o aluno desenhou, de forma a mostrar ao F. que a aproximação dos mesmos é benéfica. Exemplificam-se depois um conjunto de relações sociais, do aluno com os colegas, para numa segunda fase motivar a aproximação real. As imagens dos colegas que aqui se apresentam, por razões ontológicas, não são reais.



5ª ACTIVIDADE DE INTERVENÇÃO do PEI

Esta actividade, tem como objectivo principal, ajudar o F. a compor o saco da piscina sem ajuda. Para tal iremos utilizar imagens de todos os elementos que devem constar no saco da piscina acompanhados de palavras, para que numa fase posterior e já no contexto real, o aluno após ter compreendido a actividade consiga fazer o próprio saco de forma autónoma.

SACO DA PISCINA



CHINELOS



TOCA



TOALHA



MUDA DE ROUPA

