

Escola Superior de Educação de **Paula Frassinetti**

DE PAULA FRASSINETTI

PROJECTO EDUCATIVO

Actualizado em 2008



Escola Superior de Educação de **Paula Frassinetti**

Índice

Introdução	2
Quem somos?	3
Onde estamos?	4
Critérios e valores que fundamentam o Projecto Educativo	5
Conclusão	7

Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Introdução

A Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF) é um estabelecimento de ensino

superior politécnico privado, depende institucionalmente da Província Portuguesa do Instituto

das Irmãs de Santa Doroteia – a entidade instituidora –, cujo ideário educativo, inspirado nos

princípios pedagógicos de Santa Paula Frassinetti, desenha um perfil de Escola que a torna

diferente e pioneira no domínio da educação, há 45 anos. A ESE de Paula Frassinetti procura

concretizar este ideário educativo, traduzido na sua Missão/Visão/Acção, actualizando-o

permanentemente a partir dos valores inspiradores da congregação religiosa e dos ritmos e

desafios educacionais da contemporaneidade.

A sua dependência diz respeito nomeadamente à sua direcção, sem prejuízo da autonomia de

que goza nos domínios científico, pedagógico e cultural, dentro dos limites da Lei, de acordo

com o estabelecido no seu acto de instituição, nos termos dos seus primeiros Estatutos (1986) e

segundos Estatutos (2008), de acordo com o Regulamento Jurídico das Instituições de Ensino

Superior (RJIES – 2007)

Como espaço de liberdade e criação no saber e no aprender, a acção educativa da ESE de

Paula Frassinetti passa pelo comp<mark>rom</mark>isso em marcar a diferença na construção do

conhecimento, através da formação inicial e pós-graduada: Licenciaturas, Mestrados, Pós-

Graduações; Investigação; Formação ao Longo da vida; Serviço de Extensão à Comunidade;

Programa de Erasmus e Cooperação Internacional. (* Memória histórica em anexo)

Constitui sua marca identitária, a forte consciência de comunidade educativa que todos os

elementos da Escola possuem – direcção, docentes, alunos, colaboradores – participando nas

decisões, no âmbito das suas responsabilidades. O impulso fundamental e o sentido de família e

de pertença que toda a comunidade educativa experimenta é da responsabilidade das Irmãs

Doroteias que dirigem e servem a Escola há 45 anos. Bebendo nesta intuição carismática e na

sua presença quotidiana, os valores, o modo de ser e de estar da comunidade educativa, respira

identidade na diferença, respeita a singularidade de cada pessoa na universalidade da missão

que a todos congrega, em clima de liberdade na responsabilidade que o bem educativo a todos

vincula.

Morada para correspondência

T 225 5/3 420 | 5 F 225 508 485 E mic@esetrassinetti.pt www.esefrassinetti.pt



Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Quem somos?

Sintetizamos a nossa identidade na Missão – Visão – Acção

Missão – Sob o lema "Educar bem, é transformar o mundo e conduzi-lo à verdadeira vida"¹, a ESEPF assume a sua missão, no campo da educação, numa dupla vertente indissociável: por um lado, como processo de desenvolvimento harmonioso do ser humano nas dimensões pessoal, comunitária e transcendente; e, por outro lado, como acção educativa de qualificação e promoção académico-profissional competente e comprometida dos seus formandos com vista à construção de uma sociedade mais justa e solidária, própria de uma cultura da vida. Esta missão fundamenta-se nos princípios éticos, cristãos e na intuição pedagógica de Paula Frassinetti.

Visão – Como instituição de Valores, de Saberes e de Práticas, a ESEPF, a partir dos múltiplos olhares disciplinares que vai erigindo ao longo dos tempos, continuará a construir respostas sócio-educativas que articulem e integrem, por um lado, a unidade e a diversidade do ser humano num mundo global e, por outro, uma nova cultura da aprendizagem e do conhecimento baseada na liberdade e responsabilidade pessoal, na autonomia dialógica, na cooperação e na solidariedade. A ESE de Paula Frassinetti realiza um discernimento permanente sobre a sua acção educativa para responder às exigências colocadas, em cada tempo, ao ensino superior.

Acção – A acção da ESEPF caracteriza-se por promover:

 a qualificação profissional de alto nível dos seus formandos, em sede de 1.º e 2.º ciclo de estudos, formação pós-graduada, formação especializada e formação contínua;

a formação intelectual, cultural, social e ética dos seus formandos;

a investigação científica orientada e a produção de conhecimento em ligação à sociedade;

a afirmação nacional e internacional e torná-la cada vez mais significativa

 a prestação de serviços à comunidade e o apoio ao desenvolvimento harmonioso da pessoa humana.

1 Extraído dos Escritos de Santa Paula Frassinetti

www.esefrassinetti.pt

Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Onde estamos?

A ESEPF está presente, em primeiro lugar, nas Instituições Cooperantes públicas e privadas:

Centros de Educação Pré-Escolar; Escolas de Ensino Básico (1º ciclo) e todas as outras

instituições onde os alunos de Educação Social realizam a sua prática pedagógica. Com a

concretização do Processo de Bolonha, passamos a estar presentes em Escolas de 2º ciclo.

Para além dos estabelecimentos referidos, articula-se através de Programas de Mobilidade

como LLP - Erasmus, acordos de cooperação pedagógica e de investigação com várias

instituições nacionais e internacionais e serviço de voluntariado, a ESEPF pode reconhecer-se

presente em instituições portuguesas como:

UCP – Zona Norte do Porto e de Braga; ISLA (Leiria); Faculdade de Psicologia e Ciências

da Educação (Porto); Universidade Portucalense; FAFE (ESE); e instituições

internacionais como Universidade Autónoma de Madrid, Universidade de Jaén,

Universidade de Vigo, (Espanha); Università degli Studi di Firenze, Libera Università Maria

Ss. Assunta (Itália); Technical University "Gh.Asachi" of Iasi (Roménia); Faculdade

Frassinetti (FAFIRE-Recife, Brasil), Universidade de Campinas (São Paulo, Brasil);

Universidade Federal de Pernambuco – Brasil. Em Timor, através de profissionais do

ensino Básico (1ºciclo). Finalmente, a ESEPF com a sua capacidade de resposta social,

tem dado o seu contributo humanitário junto de populações carenciadas em África: S.

Tomé, Angola e Moçambique.

Como grande retaguarda da ESEPF, existe a Congregação das Irmãs Doroteias com 175 anos

de existência e que está presente nestes países: Itália, Suíça, Portugal, Malta, Espanha,

Inglaterra; Estados Unidos, Peru, Brasil, Argentina, Filipinas, Taiwan; Moçambique, Angola, São

Tomé e Príncipe, Camarões. Em cada um deles é exercida a sua actividade educativa e/ou

intervenção social sempre adequadas aos contextos sociais destes países.

Morada para correspondência

Pessoa Jurídica Canónica

Província Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia

Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Critérios e valores que fundamentam o Projecto Educativo

A Escola, como espaço de construção de conhecimento, pensou o seu projecto educativo a

partir dos desafios percebidos da comunidade educativa, do meio local e global envolvente e das

exigências académico-profissionais requeridas no contexto actual do ensino superior. Nesse

sentido, a ESEPF preocupa-se em:

consciencializar para a importância do aprender a aprender ao longo da vida;

garantir a qualidade de ensino, desafiando o gosto pela curiosidade científica, incentivando

o espírito de investigação;

proporcionar e favorecer o desenvolvimento nas dimensões intelectual, social, estética e

criativa, dada a natureza dos cursos ministrados;

respeitar a diversidade de referências culturais da comunidade educativa;

propor uma sólida formação científica e sócio-cultural;

atender à formação harmoniosa da pessoa humana, considerando e respeitando as

diferenças;

fomentar o interesse pelas manifestações de carácter cultural em geral;

preparar para a sensibilização e respeito pelo meio ambiente;

desafiar para a aquisição de competências que enriqueçam os formandos pessoal e

profissionalmente.

Em fidelidade ao seu projecto, a ESEPF tem vindo a dar passos que melhor a configurem como

estabelecimento de ensino superior e permitam a formação qualificada dos seus alunos. Nesse

sentido, tem procurado, progressivamente, a qualificação e a estabilidade de um corpo docente

próprio. Pauta a sua acção educativa pela exigência que visa continuar a construir-se como

Escola de excelência, garantindo, na participação e na complementaridade, a qualidade

pedagógica e o nível científico requeridos no ensino superior.

Morada para correspondência

Pessoa Jurídica Canónica

Província Portuguesa do Instituto das Irmãs de Santa Doroteia 5



Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Esta Escola, com o seu Projecto Educativo, quer continuar a desenvolver algumas atitudes que permitam:

- dar sentido à acção educativa que pretende desenvolver,
- definir objectivos relacionados com as exigências de cada curso;
- estabelecer prioridades no campo da investigação;
- assumir opções educacionais com criatividade;
- reflectir a sua forma de estar em educação;
- proporcionar, a todos os que constituem esta comunidade educativa, formação pessoal,
 competência científica e profissional.

Fiel à intuição fundacional do Instituto das Irmãs Doroteias, a ESEPF procurará cuidar da formação nas três dimensões essenciais da pessoa:

No que respeita à dimensão individual, pretende-se formar para:

- a liberdade e a responsabilidade;
- a originalidade pessoal apoiada numa atitude crítica e criativa;
- a autonomia.

Na dimensão social ou comunitária, procura educar para:

- o respeito pelas ideias dos outros;
- a solidariedade com o mundo em que vivemos, de modo especial com a comunidade circundante:
- o compromisso na construção duma sociedade mais humana e mais justa;
- a participação e o serviço;
- a justiça;
- a complementaridade.

Escola Superior de Educação de

Paula Frassinetti

Em relação à dimensão transcendente, esta Instituição parte da concepção de homem como ser aberto ao transcendente e parte, também, do desejo de ajudar todos os formandos, independentemente da faixa etária e da crença. Pretende proporcionar a descoberta desta dimensão como elemento de leitura/interpretação da realidade pessoal, dos outros e do mundo.

Conclusão

Entre os desafios emergentes que as instituições de ensino/aprendizagem têm de enfrentar contemporaneamente, encontra-se a diversidade de pessoas portadoras de múltiplas culturas, saberes e potencialidades, numa pluralidade de formas de ser e de pensar que convocam à construção da unidade da pessoa num mundo global. Face a uma sociedade cada vez mais complexa e, tantas vezes, desagregada nas suas estruturas fundamentais, torna-se imperioso, da mesma maneira, construir os fundamentos de uma relação educativa baseada em Valores, Saberes e Práticas de referência.

Perante os desafios, as exigências e a complexidade própria do tempo em que vivemos, a ESEPF quer continuar a acreditar que "educar bem é transformar o mundo" como dizia Santa Paula Frassinetti, fundadora da instituição à qual esta Escola pertence. De acordo com os princípios e valores que servem de pilares a este Projecto Educativo, a ESEPF compromete-se na construção de uma sociedade mais equitativa na qual seja possível encontrar o sentido para a vida e para o trabalho, num diálogo aberto com o outro e com todos.

Morada para correspondência