



Ana Maria Gomes

Orientação de: Susana Isabel Afonso Teixeira

ESQUEMA GERAL DA INVESTIGAÇÃO

Título ou Pergunta Principal:	Até que ponto os Ed. Infância se sentem preparados para responderem às crianças com NEE na sua prática profissionalizante de Jardim de Infância?
Para: (clarificar objetivos)	-Clarificar até que ponto a formação inicial dos Educadores de Infância os preparou para responder às crianças com NEE; -Identificar a existência de motivação para aprofundar as questões da Educação Especial para a formação continua; -Apurar quais os procedimentos adotados quando têm estas crianças.
Respondendo a:	Adequação Inclusiva em Jardim de Infância
Como: (fases)	Descritiva Empírica
Contextos Espaciotemporais	Jardim de Infância 2014/15
Foco de atenção:	-Inclusão -Formação específica na área de Educação Especial
Fundamentado em: (pressupostos teóricos)	-Inclusão -Necessidades Educativas Especiais -Motivação do Docente

Adaptado de Torres González (2003).