



EQuaP

Enhancing **Q**UaLity in early childhood education and care through **P**articipation



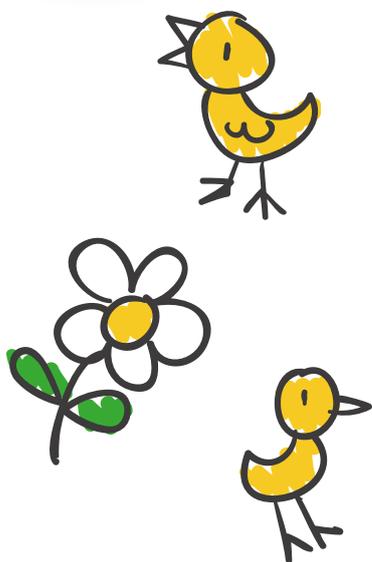
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PRÁTICA

Conselho de encarregados de educação

SUMÁRIO

Origem: Liepaja-Latvia
Adaptada e testada por Kontruktörsgatans Preschool (Município de Linköping, Suécia)



ÁREAS DE FOCO

- Comunicação
- Parceria e partilha do poder de decisão

DURAÇÃO APROXIMADA DA ATIVIDADE

- Encontros de 90 minutos, duas ou três vezes por semestre

GRUPO ALVO

- A atividade é adequada para pais de crianças que frequentam o jardim de infância



PASSOS SUGERIDOS PARA A

ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE

1 Objetivos gerais da atividade

O Conselho é um fórum para o desenvolvimento onde o jardim de infância e os pais (ou encarregados de educação) cooperam para uma melhoria da qualidade. Paralelamente, a atividade fortalece o papel dos pais e do jardim de infância. É também uma forma de os pais participarem e se pronunciarem sobre o quotidiano no jardim de infância.

2 Descrição da atividade

Através do Conselho, os pais têm a oportunidade de participar e influenciar o trabalho no jardim de infância. O Conselho reúne uma ou duas vezes por semestre. Cada grupo do jardim de infância é representada no Conselho por um educador. Diretor, educadores e pais são convidados a participar no Conselho - o convite é feito a todos os pais.

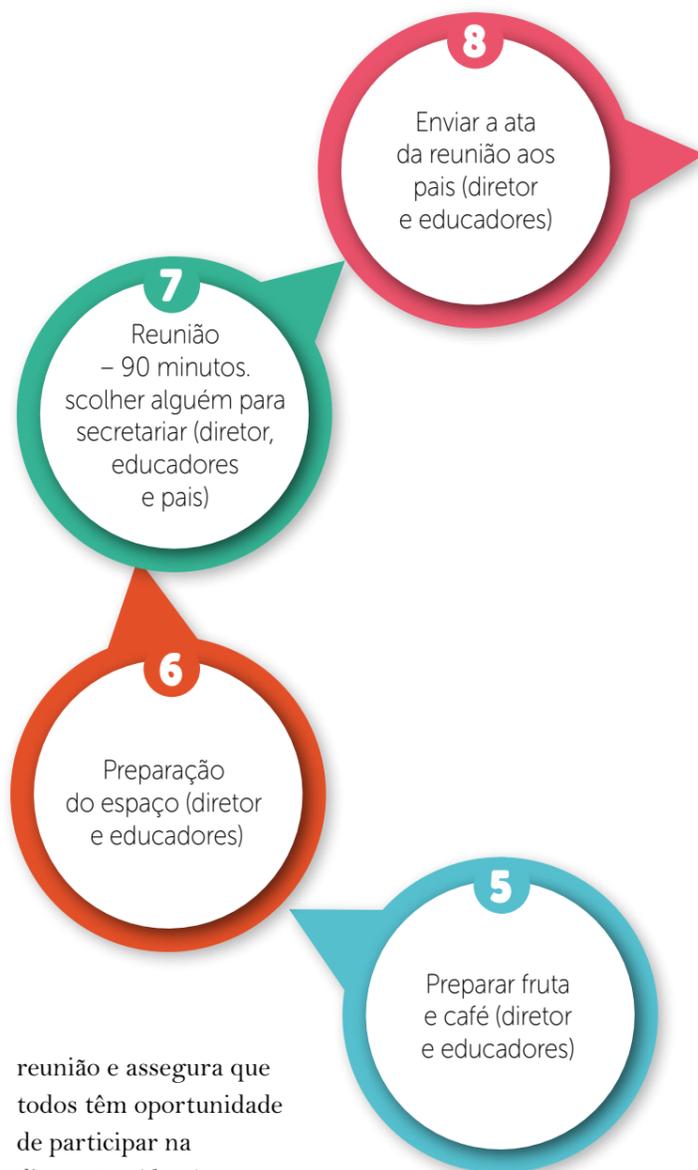
É necessário saber se alguém necessita de apoio linguístico, visto ser da responsabilidade do jardim de infância assegurar a presença de intérpretes caso haja necessidade.

O diretor é responsável pela preparação da agenda, em conjunto com os educadores. Os pais podem contactar o diretor ou os educadores antes da reunião se houver algum ponto que queiram discutir ou questão que queiram levantar.

Na entrada do edifício existe também uma caixa de correio à disposição das famílias, o que lhes permite colocar questões ou fazer sugestões de forma anónima.

Os convites são enviados às famílias 3 semanas antes da reunião. O diretor é responsável por preparar a agenda e os convites, que indicam o propósito, objetivos e diretrizes da reunião.

Os pais devem inscrever-se para facilitar a preparação. O diretor preside a



reunião e assegura que todos têm oportunidade de participar na discussão. Alguém deve ser escolhido para secretariar a reunião.

O Conselho é uma oportunidade para os pais se pronunciarem e se atualizarem acerca do que se passa no jardim de infância. É também uma ocasião ideal para se organizarem futuras atividades com as famílias e esta poderem contribuir para a tomada de decisões.

Fruta e café são oferecidos durante a reunião..

3 Observações (questões a ter em consideração ao implementar a atividade)

Esta atividade requer boa organização no seio do grupo de trabalho. O diretor tem que estabelecer boa comunicação com os educadores que representam os diversos grupos.

1 Definir dia e hora da reunião. Montar uma caixa de correio. (diretor e educadores)

2 Criar uma agenda e convites para os pais (diretor e educadores)

3 Oportunidade para os pais contactarem o diretor e os educadores com questões

4 Os pais inscrevem-se na reunião

É importante que a data e hora das reuniões sejam decididas com bastante antecedência. Deve explicar-se aos pais a importância da sua participação nestas reuniões.

Foram identificadas duas situações que impedem os pais de comparecer:

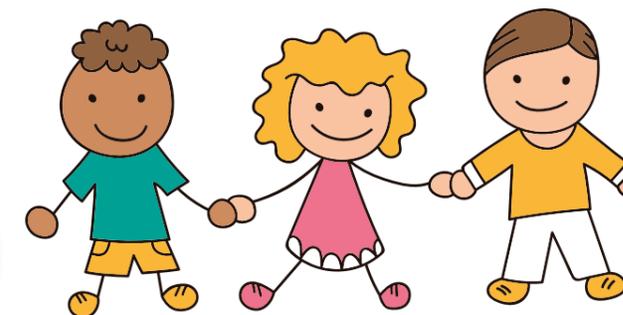
- A questão de terem que deixar os filhos em

casa desacompanhados (alguns pais não podem recorrer a babysitters) - a solução encontrada foi que o jardim de infância se comprometa a cuidar dessas crianças durante as reuniões.

- A barreira linguística, o que torna importante que se saiba antecipadamente quem necessita do apoio de um intérprete.

4 Papel do educador

- Participar no planeamento e preparação do Conselho,



6 Valor acrescentado para a criança e família

- Os pais têm oportunidade de participar e influenciar, podendo desta forma ter impacto na vida dos filhos no jardim de infância
- Os pais têm oportunidade de decisão.

- em conjunto com o diretor.
- Ter um papel ativo no Conselho
- Ter um propósito definido no Conselho
- Ter uma agenda definida
- Explicar aos pais a oportunidade que têm para influenciar o jardim de infância através do Conselho.
- Assegurar a presença de intérpretes para quem necessite.

7 Materiais a utilizar

- Agenda definida
- Computador e projetor
- Papel e lápis para tirar notas
- Café e fruta

5 Papel da família

- Participar
- Ter um papel ativo no trabalho do jardim de infância e exercer influência
- Discutir as suas ideias e opiniões
- Informar-se sobre novas situações que tenham interesse para os pais e que afetem os filhos.



Questões para refletir sobre a melhoria geral do serviço

- A prática dá resposta às necessidades que a geraram?
- De que forma é que a prática melhorou o envolvimento parental?
- Em que medida é que a prática melhorou o desenvolvimento profissional da equipa?
- Como é que a prática afetou a relação de confiança com os pais?



QUESTÕES PARA REFLETIR SOBRE A MELHORIA DA PRÁTICA

- Como interessar os pais?
- Como interessar os educadores?
- Podem organizar-se as reuniões num horário diferente para que mais pais possam participar?

