



# EQaP

Enhancing **Q**UAlity in early childhood education and care through **P**articipation



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PRÁTICA

## Encontro de fim de ano

SUMÁRIO

Origem: Elmer (Bruxelas, Bélgica)  
Adaptada e testada por Vtrec (Eslovénia)



ÁREAS DE FOCO

- Parceria e partilha do poder de decisão

DURAÇÃO APROXIMADA DA ATIVIDADE

- 3 horas de preparação

GRUPO ALVO

- A atividade é adequada para crianças entre 1 e 6 anos de idade



### 1 Objetivos gerais da atividade

- Promover o envolvimento ativo e a cooperação dos pais com o jardim de infância.
- Proporcionar um encontro informal e descontraído no fim do ano letivo.
- Promover atividades na natureza.
- Estimular o conhecimento e a integração dos pais entre si.

### 2 Descrição da atividade

Reunir com os pais no fim do ano letivo é comum no jardim de infância.

Nesta atividade, os pais são convidados a preparar e organizar o “encontro de fim de ano”.

Depois de consultados e confirmado o seu interesse, os pais ficam responsáveis pela parte organizacional e recebem



**7**  
Avaliação conjunta (pais e profissionais, depois do encontro)

**1**  
Reunião de apresentação da atividade aos pais

**2**  
Tomada de decisões em conjunto: marcar a data, dividir as tarefas (quem pode ficar responsável por que aspetos). Os pais podem organizar-se em grupos

**6**  
Encontro de 2-3 horas, à hora combinada

**3**  
Elaborar uma lista de tarefas (para evitar confusão). Oferecer apoio se necessário

**5**  
Preparação do local e dos materiais (questões de segurança, diferentes opções oferecidas pela área)

**4**  
Distribuir convites (Email, sms, em pessoa, quadro de mensagens)

### Observações (questões a ter em consideração ao implementar a atividade)

- É necessário encontrar, entre os recursos naturais da região, um local interessante e adequado para desenvolver a atividade
- Consultar os pais acerca deste formato para o encontro.
- Convidar os pais a participar mediante as suas aptidões.
- Conhecer quais os pontos fortes dos pais.

As crianças puderam expressar-se através de desenhos em cartões que já vinham preparados e brincar na natureza em Bóc. O encontro foi caloroso, descontraído e repleto de aventuras.



tarefas que são divididas por todos. O jardim de infância fica responsável pelas atividades para as crianças.

Os pais contactam-se entre si e organizam: convites, transporte, comida e bebidas. A atividade descrita decorreu na conhecida montanha Bóc, a cerca de 20Km do jardim de infância. No dia do encontro, o grupo juntou-se para

ouvir a lenda de um dragão que há séculos habita a montanha Bóc, ao que se seguiu uma caça ao tesouro em que foram encontradas pegadas e um “dragão Bóc” No final, as crianças encontraram também um “verdadeiro tesouro maia”. A expedição com as crianças durou cerca de uma hora e, durante esse período, os pais prepararam um picnic. Todos se divertiram num ambiente descontraído.





#### 4 Papel do educador

- Preparar as atividades a realizar com as crianças, tendo em conta as características específicas do local (questões de segurança, etc.).
- Os educadores devem chegar 1 hora antes e colocar símbolos ao longo da trilha para que, tanto as crianças como os pais, os encontrem e decifrem. Os educadores verificam também a segurança do percurso a percorrer.
- Preparar tarefas: puzzles, identificação de árvores, atividades motoras, canções, como se comportar numa floresta, etc.
- Relembrar os pais de que alguns necessitam de boleia.
- Trazer materiais em caso de necessidade: cobertores, bolas, papel, canetas, etc.

#### 5 Papel da família

- “Apoiar” o interesse do evento
- Prestar apoio mediante as suas aptidões
- Apoio mútuo entre pais
- Toda a família pode participar (não apenas os pais)

#### 6 Valor acrescentado para a criança e família

- Desfrutar dos tempos livres juntos na natureza
- Entender as caminhadas na floresta como uma forma ativa de lazer
- Aprender sobre a região e os seus atrativos



- Conhecer as outras famílias e desfrutar de uma socialização descontraída entre elas

#### 7 Materiais a utilizar

- Sinalização para a «caça ao tesouro»
- Comida e bebidas
- »Tesouro« (para surpreender as crianças)
- Livro sobre lenda local (para inspirar a expedição)
- Kit de primeiros socorros
- Cartolina (para os cartões postais desenhados)

- Canetas de feltro
- Bolas

#### 8 Questões para refletir sobre a melhoria geral do serviço

- Todas as famílias participaram?
- Assegurar que todos são informados sobre o evento.
- Feedback dos participantes.



#### QUESTÕES PARA REFLETIR SOBRE A MELHORIA DA PRÁTICA

- Tomar nota do que não correu bem.
- Os pais comunicaram entre si? Sobre que tópicos?
- Alguns pais sentiram-se »deixados de fora«? Porquê?