

ANEXOS

ÍNDICE DOS ANEXOS

ANEXO I - Entrevista dirigida aos docentes do Pré-Escolar e do Primeiro Ciclo do Ensino Básico;

ANEXO II - Entrevista dirigida às Psicólogas.

ANEXO I

(Entrevista dirigida aos docentes do Pré-Escolar e
do Primeiro Ciclo do Ensino Básico)

ENTREVISTA

Esta entrevista tem como objectivo recolher informações relacionadas com a Educação Inter/Multicultural e com as Crianças Índigo. Estas informações são confidenciais e surgem no âmbito de um trabalho de investigação inerente ao curso de Mestrado em Ciências da Educação, com Especialização em Educação Especial.

As identidades e as respostas são confidenciais. Solicitamos o seu preenchimento, agradecendo a sua disponibilidade e colaboração.

1. Profissão: _____

2. Sexo: feminino masculino

3. Idade _____

4. Situação profissional _____

5. Habilitações literárias:

Bacharelato

Licenciatura

Mestrado

Outro _____

6. Assinale com um X o que pensa significar o conceito de Educação

Inter/Multicultural:

Respeito pela diversidade

Reconhecimento da mais-valia da pluralidade

Respeito pela Heterogeneidade

- Valorização da Homogeneidade
- Atenção à diferença
- Respeito pela Identidade
- Valorização do Estereótipo
- Valorização do Preconceito
- Respeito pela Minoria
- Valorização pelas diferentes etnias
- Valorização das diferentes Raças
- Reconhecimento positivo pela diferença

7. Acha que a escola é um espaço plural para se valorizar a diversidade?

Sim Não

8. Tendo em conta as seguintes opções, assinale com um X, de que forma entende que a valorização da diversidade humana deve ser feita na escola:

Homogeneizar o tratamento

Tratar cada criança como ser único e tendo em conta a sua singularidade

Valorizar só as crianças que consideramos diferentes

9. Conhece o conceito de crianças índigo?

Sim Não

10. Em que local tomou conhecimento do assunto?

Televisão

Jornal

Revistas

Internet

Colegas

Outros _____

11. Assinale com um X o que pensa ser as características da criança de índigo:

- Inteligentes e criativas
- Desenvolvimento avançado para a idade, no que diz respeito
- Nomeadamente, ao andar, ao falar e ao ler
- Revelam habilidades psíquicas e intuitivas
- Diminuição na tonicidade muscular
- Habilidade motora reduzida
- Multidimensionalidade
- Habilidades telepáticas;
- Sentem e percebem energias das pessoas ou de outras coisas
- Movem objectos com as suas mentes
- Têm consciência de vidas passadas
- Comunicam com o mundo extrafísico
- Possuem habilidades extra-sensoriais
- Manifestam uma forte inclinação para a arte, escrita e línguas
- Possuem um Coeficiente de Inteligência abaixo da média

12. Na sua prática pedagógica já trabalhou com crianças índigo?

Sim Não

13. Onde? _____

14. Considera importante que estas crianças sejam reconhecidas e acompanhadas de forma diferenciada?

Sim Não

15. As respostas adequadas à criança índigo devem ser no âmbito da:

Educação Multi/Intercultural

Educação Especial

Ensino Regular

Muito obrigada pela sua colaboração no preenchimento desta entrevista!

ANEXO II

(Entrevista dirigida às Psicólogas)

ENTREVISTA

Esta entrevista tem como objectivo recolher informações relacionadas com a Educação Inter/Multicultural e com as Crianças Índigo. Estas informações são confidenciais e surgem no âmbito de um trabalho de investigação inerente ao curso de Mestrado em Ciências da Educação, com Especialização em Educação Especial.

As identidades e as respostas são confidenciais Solicitamos o seu preenchimento, agradecendo a sua disponibilidade e colaboração.

1. O que pensa sobre a Educação Multi/Intercultural?

2. Acha que a escola é um espaço plural para se valorizar a diversidade?

Sim Não

3. Tendo em conta as seguintes opções, assinale com um X, de que forma entende que a valorização da diversidade humana deve ser feita na escola:

Homogeneizar o tratamento

Tratar cada criança como ser único e tendo em conta a sua singularidade

Valorizar só as crianças que consideramos diferentes

4. Conhece o conceito de crianças índigo?

Sim Não

5. Que tipo de experiências teve com crianças índigo?

6. Que dificuldades encontrou no trabalho com crianças índigo?

7. Que dificuldades considera que as crianças índigo encontram na nossa escola?

8. Assinale com um X o que pensa significar o conceito de índigo:

Inteligentes e criativas

Desenvolvimento avançado para a idade, no que diz respeito nomeadamente, ao andar, ao falar e ao ler

Revelam habilidades psíquicas e intuitivas

Multidimensionalidade

Habilidades telepáticas;

Sentem e percebem energias das pessoas ou de outras coisas
Movem objectos com as suas mentes

Diminuição na tonicidade muscular

Habilidade motora reduzida

Têm consciência de vidas passadas

Comunicam com o mundo extra-físico

Possuem habilidades extra-sensoriais

Manifestam uma forte inclinação para a arte, escrita e línguas

Coeficiente de Inteligência abaixo da média

9. Na sua prática já trabalhou com crianças índigo?

Sim Não

10. Considera importante que estas crianças sejam reconhecidas no âmbito da Educação Especial?

Sim Não

11. Onde estão integradas estas crianças?

12. Considera que estão a ser acompanhadas de forma adequada pelos professores nas escolas?

13. Considera que estas crianças se sentem felizes e integradas nas escolas onde estão inseridas?

Sim Não

13.1. justifique a sua opinião:

14. Considera que a Escola tem a responsabilidade pela educação das crianças índigo

Sim Não

14.1. justifique a sua resposta:

15. Qual o tipo de trabalho que costuma fazer com crianças índigo?

16. Considera que a educação das crianças índigo é uma questão da Educação Intercultural ou da Educação Especial? Justifique a sua resposta.

17. Casos de crianças índigo aparecem com frequência?

18. Como reconhece uma criança índigo?

19.As pessoas estão bem informadas sobre o assunto?

20.Onde é que as pessoas se podem informar sobre o assunto?

21.Qual é a maior dificuldade em relação à educação destas crianças?

22.O que é preciso fazer para que o assunto se torne uma preocupação de todos e não apenas dos especialistas e pais?

Muito obrigada pela sua colaboração!