

ANEXO 5

ANO LECTIVO 2008/2009

GRELHA DE AVALIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO (5 ANOS)

Nome da criança: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Idade: _____

Data: ____/____/____

Tomei conhecimento: _____ (o encarregado de educação)

A educadora: _____

I – ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

1.1 – Identidade Pessoal

	NA	E	A
Sabe o nome completo, idade e sexo.			
Sabe a data do seu aniversário.			
Sabe a sua morada.			
Sabe o seu número de telefone.			
Identifica laços de parentesco (pais, avós, tios e primos)			
É capaz de se expressar e de exprimir sentimentos (verbais e não verbais).			

1.2 – Auto-Estima

	NA	E	A
Responde a todas as solicitações dos adultos com confiança.			
Mostra plena segurança nas actividades que realiza.			
É uma criança ousada ao mostrar o que sabe.			
Revela equilíbrio nas suas acções.			
Mostra-se uma criança estável emocionalmente.			

1.3 – Autonomia

	NA	E	A
É responsável por uma tarefa doméstica semanal e executa quando se lhe pede.			
Escolhe roupa e calçado adequado à temperatura e ocasião.			
Põe o cinto de segurança no automóvel.			
Regula a temperatura da água para tomar banho.			
Resolve sozinho a sua higiene pessoal.			
Começa a limpar o que suja espontaneamente.			
Sabe resolver situações de rotina diária.			

Alimentação

	NA	E	A
Bebe líquidos por um copo/caneca			
Usa correctamente os talheres			
É capaz de ficar sentada durante todo o período da alimentação.			
Mantém comunicação durante as refeições.			
Consegue cortar alimentos (carne, batatas...) sozinha.			
Consegue servir-se sem ajuda.			
Pega, transporta e poisa na mesa o tabuleiro com alimentos.			

Prepara sozinha uma papa fria ou cereais.			
---	--	--	--

Repouso

	NA	E	A
Aceita os horários de descanso sem reclamar.			
Arranja-se sozinha antes de ir para a cama.			
Tem um sono calmo.			
Tem um sono curto.			
Necessita de algum objecto para adormecer.			
Tem um acordar calmo.			

1.4 – Responsabilidade

	NA	E	A
Realiza tarefas e recados que lhe são confiados.			
Arruma os materiais que desarruma.			
Está atenta.			
É responsável por uma tarefa doméstica diária (por ex. pôr a mesa, levar o lixo à rua, etc.)			
É responsável com os seus materiais.			
É persistente na realização das actividades.			
Tem que finalizar todas as tarefas a que se propôs.			
Revela cuidado consigo mesma.			

1.5 – Relacionamento com os outros

Relacionamento com os adultos

	NA	E	A
Interage com os adultos.			
Exprime espontaneamente as suas experiências.			
Gosta de se fazer notado.			
Obedece a todas as ordens de um adulto.			
Pergunta o significado de palavras novas ou que não se usam muito frequentemente.			
Conta o seu dia-a-dia espontaneamente.			
Consegue fazer actividades em conjunto seguindo regras.			

Relacionamento com outras crianças

	NA	E	A
Sabe ajudar.			
Apresenta comportamentos inadequados.			
Defende-se sempre quando é agredida.			
Exprime os seus sentimentos: zanga, alegria, amor.			
Colabora numa actividade com outras 4 ou 5 crianças sem necessidade duma supervisão constante.			
Brinca desempenhando um papel de adulto.			
Consola os amigos quando estes estão tristes ou aflitos.			

Explica a outros as regras de um jogo ou de uma actividade.			
---	--	--	--

II - ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

2.1 – Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Linguagem Oral

	NA	E	A
Pronuncia correctamente as palavras			
Constrói frases correctas e mais complexas			
Combina o uso de gestos e palavras para se expressar			
Responde a perguntas			
Faz perguntas			
Tem um vocabulário adequado ao seu nível etário			
Escolhe livros para explorar, por iniciativa própria			
Compreende as histórias			
Faz um reconto adequado da história			
Identifica imagens, verbalizando o que vê			
Relata vivências e acontecimentos pessoais e do grupo			
Acompanha canções com gestos e palavras			
Utiliza a linguagem oral para comunicar as suas necessidades, sentimentos e emoções			

Abordagem à Escrita

	NA	E	A
Compreende que a leitura – na moosa língua – é realizada da esquerda para a direita e no sentido descendente.			
Consegue escrever o seu nome sem o copiar.			
Nomeia letras maiúsculas do alfabeto.			
Copia pequenas frases.			

Linguagem receptiva

	NA	E	A
Ouve com interesse			
Compreende ordens simples			

Segue com atenção o desenrolar de uma história, poema, lengalenga, ...			
Memoriza e repete rimas e lengalengas			
Compreende histórias e diálogos moderadamente complexos			
Mostra gosto e interesse pelos livros			
Mostra interesse em compreender mensagens transmitidas por meios tecnológicos			
Distingue a língua portuguesa das outras			
Reconhece palavras e letras			

Linguagem Expressiva

	NA	E	A
Consegue exprimir diferentes sentimentos com facilidade.			
Imita frases ou palavras ditas por terceiros.			
Imita diferentes personagens com facilidade.			
Descreve situações pormenorizadamente.			
Expressa facialmente as suas emoções.			
Coloca ênfase nas frases ditas em conversas.			

2.2 – Domínio da Matemática

Conceitos Básicos

	NA	E	A
Compara atributos			
Tem noção de quantidade			
Ordena numa sequência correcta os números de 1 a 10.			
Nomeia posições de pessoas ou objectos: o primeiro, o segundo, o terceiro.			
Aponta para números, quando nomeados (de 1 a 25).			
Completa labirintos simples.			
Perante uma actividade comum é capaz de antecipar o que vai acontecer a seguir.			
Aponta para objectos inteiros e metades de objectos.			

Noções de Matemática

	NA	E	A
Explora e descreve semelhanças, diferenças e atributos de objectos.			
Consegue realizar operações simples.			
Realiza exercícios com regras lógicas.			
Diferencia as diferentes formas geométricas.			
Faz correspondências.			
Realiza exercícios onde tenha que colocar as noções de quantidade e tamanho.			
Tem noção do que são conjuntos.			

Noções Espaço-Temporais

	NA	E	A

Utiliza noções espaciais			
Distingue e nomeia relações temporais			
Distingue manhã/tarde/noite			
Conhece os dias da semana			
Identifica em que dia da semana se encontra			
Compreende as relações entre os dias (ontem, hoje e amanhã)			
Ordena acontecimentos com sequência temporal			
Orienta o grafismo da direita para a esquerda e de cima para baixo			

2.3 – Domínio da Expressão Motora

	NA	E	A
Desempenha com facilidade movimentos relacionados com a locomoção			
Revela uma coordenação óculo-motora adequada			
Revela uma coordenação espácio-temporal adequada			
Reproduz com o seu corpo posições indicadas			
Revela uma coordenação óculo-manual adequada			
Pega correctamente no lápis, pincel, ...			
Pega correctamente na tesoura			
Revela destreza na utilização dos materiais			
Dança espontaneamente ao som da música			
Tem definida a lateralidade			

2.4 – Domínio da Expressão Dramática

Histórias e Dramatizações

	NA	E	A
Demonstra interesse			
Consegue fingir emoções e sentimentos			
Consegue dramatizar situações vividas			
Consegue dramatizar uma história			
Mobiliza diferentes recursos para enriquecer a expressão dramática			
Imita sons do meio ambiente			
Imita diferentes tipos de vozes			
Recria situações do quotidiano de forma elaborada			

2.5 - Domínio da Expressão Plástica

	NA	E	A
Consegue colorir em espaços limitados			
Recorta desenhos de revistas ou catálogos sem sair dos contornos mais do que cerca de 5mm.			
Copia desenhos complexos.			
Rasga o papel à volta de desenhos complexos.			
Revela curiosidade em conhecer formas de arte.			
É criativa e original na actividade plástica.			
Modela barro e plasticina com facilidade de modo a fazer bolas.			
Em pinturas com o corpo (pés e mãos) a criança mostra-se empenhada.			

2.6 – Domínio da Expressão Musical

	NA	E	A
Sabe fazer silêncio e diferencia-o do ruído			
Sabe escutar, identificar e reproduzir sons da natureza			
Produz sons e ritmos simples			
Interpreta canções			
Cria variações da letra e da música originais			
Acompanha com movimentos corporais ritmados, uma melodia			
Utiliza livremente o corpo para produzir sons			
Reproduz ritmos com instrumentos simples			

III – ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Interesse e curiosidade pelo Mundo

	NA	E	A
Observa e conta acontecimentos do seu meio ambiente próximo e distante			
Revela curiosidade por conhecer fenómenos do meio			
Faz perguntas sobre o que o rodeia			
Reconhece e utiliza as principais regras de segurança			
Identifica o ciclo das estações			
Identifica os diferentes estados do tempo			
Reconhece algumas festividades e os seus hábitos culturais que lhe estão associados			

Sensibilidade e conhecimento básico de problemáticas pertinentes

	NA	E	A
Identifica situações problemáticas e esboça propostas			
Reconhece algumas das principais ameaças ambientais			

Reconhece comportamentos preventivos em termos de saúde			
---	--	--	--

Observações:

ADAPTADO DE: SUSANA ISABEL MARTINS (tradutora), MANUAL MISSOURI KIDS

LEGENDA:

NA – NÃO ADQUIRIDO

E – EMERGENTE

A – ADQUIRIDO