

Guião da Entrevista

(Para: Professora de Educação Especial)

As questões colocadas à professora de educação especial, referem-se especificamente ao desenvolvimento da linguagem do aluno em estudo, bem como à intervenção que esta realiza, dando especial relevância à linguagem expressiva e compreensiva.

| Dimensões | Questões |
|---|---|
| <p>A) Tempo de trabalho com o aluno</p> <p>Objectivos: Saber há quanto tempo o aluno em estudo tem apoio da professora de educação especial;</p> | <p>A1) - Há quanto tempo está a trabalhar com o aluno em estudo?</p> <p>A2) – Quanto tempo por semana está com o aluno em estudo?</p> |
| <p>B) Desenvolvimento da linguagem do aluno</p> <p>Objectivos: Compreender como a professora de educação especial define o nível de linguagem do aluno em estudo quando iniciou o trabalho com ele?</p> | <p>B1) - Qual o nível da linguagem do aluno em estudo quando começou a trabalhar com ele?</p> <p>B2) – O aluno em estudo tem acompanhamento de terapia da fala? Tem orientações da terapeuta?</p> |
| <p>C) Intervenção com o aluno</p> <p>Objectivos: Compreender de que forma a <u>professora de educação especial</u> promove a linguagem do aluno, especificamente a linguagem expressiva e compreensiva;</p> | <p>C1) - Que estratégias utiliza para promover a linguagem expressiva e compreensiva do aluno em estudo?</p> |